



PROGRAMA DE ASIGNATURA 2023

Universidad de Buenos Aires
Facultad de Medicina
Secretaría de Licenciaturas y Tecnicaturas

A. UBICACIÓN DE LA ASIGNATURA

CARRERA: <i>Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría</i>		PLAN: 1722/22	
ASIGNATURA: KINEFILAXIA			
CICLO LECTIVO: 2023		DURACIÓN: <i>Cuatrimestral</i>	
UBICACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS <i>Tercer año de la carrera</i>			
CARGA HORARIA	TEÓRICAS	PRÁCTICAS	TOTAL
	<i>3hs.semanales</i>	<i>3 hs. semanales</i>	<i>90 hs. cuatrimestrales</i>

B. CUERPO DOCENTE:

Lic. María Gabriela CISNERO, **Encargada de enseñanza.**

Lic. Diego Pitiot

C. ASPECTOS ESPECÍFICOS

1- Introducción

La siguiente cátedra, representa una de las 3 ramas fundamentales de la kinesiología.

Kinefilaxia: *kinesis: movimiento, filaxis: proteger, Herramienta profesional que nos permite promover el bienestar a partir del movimiento activo, consciente, voluntario, adaptado, respetando las capacidades y necesidades de cada paciente.*

2. Objetivos Generales.

Brindar a los alumnos las estrategias necesarias para que el movimiento a partir de su conjunto: motor, cognitivo y social, sea la herramienta en la reeducación, según el proceso que atraviese cada paciente, para lograr sus objetivos con eficiencia.

3. Objetivos Específicos. **Que los estudiantes logren:**

Conocer las herramientas/ contenidos de la kinefilaxia para abordar aspectos de salud-enfermedad. Reconocer al movimiento activo MOTOR- COGNITIVO-SOCIAL como una estrategia de prevención dentro del tratamiento kinésico. Identificar los grupos de riesgo aplicando eficazmente cada intervención kinésica.

Adaptar los recursos del movimiento según las características poblacionales.

Participar activamente en las propuestas de campo, según los enfoques de rehabilitación. Interpretar las demandas del paciente, a partir de conceptos tales como: dolencia, motivo de consulta, calidad de vida.

1

4. Contenidos por Unidades Temáticas.

Kinefilaxia Epidemiología Salud Enfermedad Signo, síntoma, Dolencia Interdisciplina	Niveles de Prevención. Primordial Primaria Secundaria Terciaria Cuaternaria	CIF Funcionamiento: según estructuras y sistemas corporales; Discapacidad: actividades y participación según dominios Factores contextuales Barreras, facilitadores	Enfoques de rehabilitación. Institucional Con extensión a la comunidad R.B.C. (R. basado en la comunidad) Equipo de salud.	Calidad de vida Consentimien to informado Cuestionarios de calidad de vida. Rol kinésico en diferentes Programas de salud

Proceso Enseñanza Aprendizaje. Esferas: cognitivo, social, motor	Principios y metodologías de la enseñanza	Recursos pedagógicos. Inteligencias múltiples. Estructura de la Planificación, Programación.	Fases del Aprendizaje motor. Dominios. Formas básicas de movimiento. Funciones ejecutivas.	Condiciones de movimiento: Básicas adaptadas, facilitadas, dificultadas Acoplamiento De transferencia

--	--	--	--	--

DEFINICIONES Aplicación a la reeducación y rehabilitación	Capacidades psicofísicas: condicionales, coordinativas, cognitivas	Métodos: Continuo constante Continuo variado Fraccionado	Componentes de carga: Volumen Intensidad Densidad Frecuencia Duración	Evaluación y medición de las capacidades físicas Dosificación: Series Repeticiones Variables (Tiempo, Peso, Distancia) Tipo de pausa
--	--	---	--	--

Juego. Teorías Contenidos Criterios	Deporte adaptado Metodología Recursos	Tecnología Naturaleza	Recreación. Arte Tecnología	Aspectos sociales. Adherencia al tratamiento
--	---	--------------------------	--------------------------------	---

Higiene postural Conciencia postural Factores de la postura: biomecánicos, psicosociales, fisiológicos	Vida activa: Ejercicio, Deporte, Movimiento.	Ergonomía. Componentes: Puesto de trabajo, Personales Empleador	Pausas activas Estrategias Rutinas Rotaciones	AUTONOMIA. Funcionalidad Adaptación
--	---	---	--	---

Síndrome Metabólico Factores De Riesgo Modificables	Síndrome De Fragilidad Prevención De Caídas	Población Obstétrica. Población Infantil. Parkinson	ECNT, Enfermedades Crónicas Transmisibles Rehabilitación Respiratoria Rehabilitación	No Deportistas
--	--	---	---	-------------------

			Cardiovascular	
--	--	--	----------------	--

5. Características metodológicas.

La modalidad es PRESENCIAL, las clases se desarrollan en 3 tiempos:

- Teórico: respetando los contenidos de cada eje temático. Exposición del docente y los alumnos. •

Práctico: como lo detalla la unidad transversal, las diferentes propuestas que nos permitirá traspasar a la práctica, cada contenido según nuestra incumbencia profesional. Realizando análisis de casos clínicos, entrevista a pacientes, observaciones participativas, proyectos, infografías, talleres, ferias. Cada una de estas acciones enfocadas en la necesidad de ofrecer práctica al alumnado

<https://www.instagram.com/reel/Czbo6jnte6u/?igshid=MDI3ODU5M2RlNw==>

- Análisis y evaluación: devolución, crítica y autocrítica

Asincrónico: sumaremos un espacio compartido, (campus, drive) donde se entregarán por escrito los trabajos prácticos

6. Evaluación: **criterios para regularizar**

Participación y compromiso en clase.

Presencialidad (2 ausentes, presentar justificación)

Aprobar TP semanal, grupal

Aprobar MICROCLASE, grupal

Completar rotaciones, individual

Realizar TP de campo, grupal

Aprobar examen parcial, individual

Aprobar clase a pacientes, planificación grupal, desempeño individual

Criterios para aprobar la materia

Aprobar examen FINAL, individual.

7. Bibliografía obligatoria y complementaria. (Citar según las normas).

<https://drive.google.com/drive/folders/1fjRNeN68NMKfBktJ3JktnYwF18zTqW5z>