

MÓDULO DE CLÍNICA MÉDICA

COMPETENCIAS BÁSICAS

Realizar historia clínica completa de los pacientes de la Unidad de Internación y consultorios externos. **E**

Realizar control diario de signos vitales **E**

Respetar las normas de bioseguridad para el desarrollo de prácticas asistenciales **E**

Realizar diagnóstico presuntivo, diagnósticos diferenciales, recomendaciones terapéuticas y oportuna y adecuada derivación de pacientes internados y/o ambulatorios con patologías clínicas relevantes/ significativas/prevalente **E**

Aplicar planes y normas de tratamiento a pacientes internados o ambulatorios con patologías clínicas relevantes/ significativas /prevalente **D**

Realizar reanimación cardiopulmonar básica **C**

Realizar planes de hidratación parenteral **D**

PROCEDIMIENTOS BÁSICOS

Categoría	Procedimiento	A	B	C	D	E
Cardiovascular	Tomar la tensión arterial.					X
	Realizar ECG.					X
	Interpretar un electrocardiograma.					X
Laboratorio	Llevar a cabo el procedimiento para la extracción de muestra para hemocultivos.			X		
	Interpretar resultados de análisis básicos de orina y sangre.					X
Radiología	Interpretar radiografía simple de tórax.					X
	Interpretar radiografía simple de abdomen.					X
	Interpretar TAC.				X	
	Interpretar RNM.				X	
Vías y Punciones	Administrar inyectables por vía intramuscular.			X		
	Administrar inyectables intradérmicos y subcutáneos.			X		
	Punción lumbar.			X		
	Punción de líquido ascítico.			X		
	Punción pleural.			X		
	Realizar punción venosa y extracción de sangre arterial para estado acido-base.			X		

PATOLOGÍAS SIGNIFICATIVAS / RELEVANTES / PREVALENTES

El estudiante deberá llegar al nivel D en las situaciones que se mencionan a continuación. Debe tenerse en consideración que estas situaciones comprenden competencias y procedimientos básicos mencionados en los párrafos anteriores y a los cuales se les aplicará el nivel de expertez que allí figura.

- El paciente con dolor precordial.
- El paciente con disnea de origen cardiaco.
- El paciente con disnea de origen respiratorio.
- El paciente con diarrea aguda y crónica
- El paciente con hipertensión arterial
- El paciente con Diabetes
- El paciente con enfermedad cerebrovascular
- El paciente con ascitis y edemas.
- El paciente anémico.
- El paciente con ictericia
- El paciente con enfermedad poliarticular
- El paciente con enfermedad monoarticular
- El paciente con infección respiratoria.
- El paciente con infección urinaria.
- El paciente con síndrome meníngeo.
- El paciente con adenomegalias
- El paciente con insuficiencia renal aguda y crónica
- El paciente con enfermedad tiroidea
- El paciente con sida.
- El paciente con hemorragia digestiva.

Ejemplos de cómo establecer los niveles en las situaciones mencionadas.

	Cuadro clínico	Diagnóstico	Tratamiento
El paciente con hipertensión arterial	E	E	D
El paciente con disnea de causa cardiovascular	E	E#1	D
El paciente con síndrome meníngeo	E	E#2	D
El paciente con ictericia	E	E	D
El paciente anémico	E	E	D
El paciente con enfermedad poliarticular	E	E	D
El paciente con ascitis y edema	E	E#3	D

En estas situaciones deben utilizarse para el diagnóstico los siguientes procedimientos: #1 punción arterial, #2 punción lumbar, #3 punción líquido ascítico. Dichas maniobras deben ser realizadas en el nivel que aparece expresado en el cuadro de procedimientos C

MÓDULO CIRUGÍA

COMPETENCIAS BÁSICAS

Realizar una historia clínica completa en pacientes internados E

Realizar una historia clínica de primera vez en consultorios externos E

Efectuar diagnósticos presuntivos y diferenciales en pacientes quirúrgicos D

Reconocer patología que constituya una urgencia quirúrgica en un paciente D

Proponer tratamientos a pacientes internados D

Reconocer señales de ansiedad en pacientes antes de ser operados D

PROCEDIMIENTOS BASICOS

	A	B	C	D	E
Resucitación cardiopulmonar			X		
Intubación oro laríngea			X		
Lavado quirúrgico de manos					X
Preparación campo quirúrgico				X	
Anestesia infiltrativa local			X		
Incisión y avenamiento de abscesos			X		
Hemostasia en heridas simples			X		
Suturas de heridas en simulador			X		
Extracción de puntos de sutura			X		
Venopuntura en simulador			X		
Inmovilización de fracturas			X		
Corrección de luxaciones			X		
Confección de férula			X		
Confección de yesos en fracturas			X		
Inspección y palpación de hernias				X	
Cuidado de heridas externas				X	
Colocación de sonda nasogástrica			X		
Colocación de sonda vesical			X		

MÓDULO DE TOCOGINECOLOGÍA

COMPETENCIAS BÁSICAS

- Realizar controles de la embarazada E
- Identificar en la atención de pacientes obstétricas las etapas de la gestación E
- Realizar asistencia y control del parto normal C
- Realizar asistencia de urgencia por riesgo del parto en la vía pública C
- Asistir pacientes reconociendo etapas de maduración y desarrollo de la mujer E
- Asistir pacientes considerando de los aspectos éticos y legales involucrados E
- Comunicar adecuadamente estrategias preventivas en enfermedades de transmisión sexual E
- Realizar Historias Clínicas completas en pacientes de Tocoginecología E
- Indicar analgésicos comunicando indicaciones y contraindicaciones D
- Realizar examen ginecológico completo D
- Observar y asistir en quirófano D
- Diagnosticar tempranamente y realizar derivación oportuna de las patologías prevalentes en tocoginecología E
- Realizar seguimiento clínico de las pacientes internadas: diagnóstico, tratamiento médico, quirúrgico, complicaciones, interconsultas, indicación de estudios complementarios E
- Reconocer pacientes con riesgo oncológico E

PROCEDIMIENTOS BÁSICOS

	A	B	C	D	E
Examen mamario (incluye axila)			X		
Examen obstétrico			X		
Examen de pelvis			X		
Inspección de la cintura pelviana				X	
Pelvimetría externa				X	
Maniobras de Leopold				X	
Colocación del espéculo				X	
Toma de frotis cervical (Papanicolaou)				X	
Toma de material para cultivo				X	
Colposcopia		X			
Control y cuidado de heridas externas		X	X		
Preparación para Monitoreo Fetal				X	
Preparación del campo quirúrgico para cirugía		X			
Raspado Uterino		X			
Cesárea		X			
Debridamiento de heridas con bisturí y tijeras				X	
Asepsia, antisepsia y esterilización				X	
Prevención de tétanos			X		
Curación de heridas			X		
Suturas de heridas			X		
Colocación de sonda vesical			X		
Extracción de puntadas			X		
Venopuntura			X		

Asistir en el quirófano				X	
Cirugía miniinvasiva	X				
Biopsia dirigida		X			
Legrado endocervical		X			
Biopsia de cuello		X			

PATOLOGÍAS SIGNIFICATIVAS / RELEVANTES / PREVALENTES.

Planificación familiar.

Orientación en anticoncepción natural, hormonal, recomendación de dispositivos intrauterino y de barrera. Variantes y tipos. Combinaciones.

La paciente con patología del climaterio.

La paciente con patología benigna.

La paciente con infecciones vulvovaginales.

La paciente con lesiones distróficas.

La paciente con patología preneoplásica.

La paciente con patología neoplásica de vulva.

La paciente con enfermedades de transmisión sexual.

La paciente con amenorrea primaria.

La paciente con amenorrea secundaria.

La paciente con patología mamaria.

La paciente con patología oncológica.

Obstetricia normal:

- Examen de la embarazada
- Embarazo en la segunda mitad. Edad gestacional y vitalidad fetal

Obstetricia patológica

- Detección precoz de complicaciones del embarazo normal y de alto riesgo
- Complicaciones del trabajo de parto, parto y puerperio.

Ejemplos de cómo establecer los niveles de expertez en las situaciones mencionadas.

	Cuadro clínico	Diagnóstico	Tratamiento
La paciente con enfermedad de transmisión sexual	E	E	D
La paciente con infección vulvovaginal	E	E#	D

En esta situación debe utilizarse para el diagnóstico un procedimiento que debe respetarse el nivel de expertez expresado en el cuadro C

MÓDULO DE PEDIATRÍA

COMPETENCIAS BÁSICAS

- Realizar historia clínica completa de los pacientes de la Unidad de Internación y consultorios externos. **E**
- Realizar control diario de signos vitales **E**
- Respetar las normas de bioseguridad para el desarrollo de prácticas asistenciales **E**
- Realizar diagnóstico presuntivo, diagnósticos diferenciales, recomendaciones terapéuticas y oportuna y adecuada derivación de pacientes internados y/o ambulatorios con patologías clínicas relevantes/ significativas/prevalente **E**
- Aplicar planes y normas de tratamiento a pacientes internados o ambulatorios con patologías clínicas relevantes/ significativas /prevalente **E**
- Realizar reanimación cardiopulmonar básica **C**
- Realizar planes de hidratación parenteral **D**

PROCEDIMIENTOS BÁSICOS

Categoría	Procedimiento	A	B	C	D	E
	Tomar la tensión arterial					x
Cardiovascular	Interpretar un electrocardiograma				x	
	Utilizar inhaladores y aerosoles		x			
Respiratorio	Realizar pruebas funcionales respiratorias				x	
ORL	Realizar otoscopías			x		
	Extracción de cuerpos extraños superficiales de fosas nasales, garganta y oídos.			x		
	Taponamiento anterior de una epistaxis			x		
	Intubación endotraqueal			x		
	Extracción de cuerpo extraño en laringe.			x		
	Colocación de sonda nasogástrica.			x		
Oftalmología	Extracción de cuerpos extraños superficiales del ojo		x			
	Explorar fondo de ojo				x	
Laboratorio	Realizar punción venosa			x		
	Determinar glucemias capilares					x
	Efectuar exámenes básicos de orina por medio de tirillas reactivas					x
	Interpretar resultados de análisis básicos de orina y sangre					x
	Recolección de muestras de estudios complementarios más usuales					x
Radiología	Interpretar radiografía simple de abdomen					x
	Interpretar radiografía simple de tórax					x
	Interpretar radiografía simple de cráneo					x
	Interpretar una radiografía de senos					x

	paranasales						
Cirugía general	Aplicar medidas de asepsia en heridas simples						x
	Realizar suturas de heridas simples			x			
	Realizar curas planas cutáneas						x
	Realizar reanimación cardiopulmonar básica			x			
	Mantener permeabilidad de la vía aérea			x			
	Hacer tratamiento inicial de hemorragia externa						x
	Colocar sonda vesical y rectal	x					
Traumatología	Realizar inmovilizaciones elásticas(muñeca, mano, tobillo y pie)			x			
	Realizar inmovilización preliminar con yeso		x				
	Colocar collar cervical al accidentado			x			
Vías y punciones	Colocar vías endovenosas			x			
	Administrar inyectables por vía intramuscular			x			
	Intradérmica y subcutánea			x			
	Punción lumbar			x			
	Tóracocentesis y drenaje pleural	x					

El estudiante deberá llegar al nivel **E** en las competencias que se mencionan a continuación y en relación a sus aspectos semiológicos.

Valoración del crecimiento y desarrollo: Examen físico adecuado a las distintas edades, incluyendo control antropométrico (peso, talla y perímetro cefálico), interpretando el resultado en las tablas correspondientes **E**

Valorar el desarrollo neurológico: Maduración en sus distintas etapas evolutivas, lenguaje y adaptación social **E**

Valorar el grado de maduración ósea, dental y puberal (Estadios de Tanner)

Puericultura: indicar alimentación adecuada para cada edad con énfasis en la lactancia materna, vacunas de acuerdo al calendario oficial, comprender e interpretar la relación del niño con su familia y su medio ecológico y social. **E**

Lograr habilidades de exploración física:

1- Piel (color, lesiones fundamentales) **E**

2- Cabeza y cuello **E**

3- Aparato respiratorio, cardiovascular, digestivo y abdomen, genitourinario **E**

4- Sistema nervioso **E**

PATOLOGIA SIGNIFICATIVA, RELEVANTE Y PREVALENTE

Nutricional: desnutrición parcial y mixta, déficit de vitaminas y minerales, raquitismo, anorexia, bulimia, obesidad.

Otorrinolaringológica: laringitis, cuerpo extraño, faringoamigdalitis, sinusitis, otitis, hipoacusias.

Odontológica: caries, síndrome maloclusivo, traumatismos.

Gastroenterológica: diarrea aguda, diarrea crónica, parasitosis intestinales, dolor abdominal, vómitos, enfermedad celíaca, reflujo gastroesofágico

Ginecológica: vulvovaginitis, adherencia de labios.

Cardiológica: insuficiencia cardíaca, soplos, arritmias, hipertensión arterial.

Neumonológica: neumonía no complicada, neumonía complicada, asma, bronquiolitis, enfermedad fibroquística.

Infectológica: sepsis, meningitis, exantemáticas, TBC, hepatitis, chagas, ETS.

Neurológica: síndromes convulsivos, traumatismos, cefalea, microcefalia, hidrocefalia, síndromes recurrentes.

Hematológica: anemia ferropénica, anemia no ferropénica, síndromes hemorrágicos.

Ortopédica: traumas, fracturas, prono doloroso, luxación de cadera, pie plano.

Nefrológica (2): IRA, infección urinaria, síndrome nefrítico y nefrótico, SUH.

Dermatológica: dermatitis seborreica, dermatitis moniliásica, prurigo, piodermatitis, ectoparasitosis, micosis más frecuentes.

Médico-quirúrgica: abdomen agudo, hernias, fimosis, politraumatismos, testículo en ascensor, criptorquidia, torsión testicular.

Hemato-oncológico: leucemia, linfoma.

Desequilibrios del medio interno: deshidratación aguda, hipo e hipernatremia, hipo e hiperkalemia, hipo e hipercalcemia, alcalosis, acidosis, shock.

Genética: Síndrome de Down,

Baja talla normal y patológica (Turner, Klinefelter).

Oftalmológica: ojo rojo, conjuntivitis, obstrucción lagrimal, glaucoma, estrabismo.

Endocrinológica: diabetes, hipotiroidismo, insuficiencia suprarrenal congénita.

Ejemplos de cómo establecer los niveles en las situaciones mencionadas.

	Cuadro clínico	Diagnóstico	Tratamiento
El paciente con IRAB (insuficiencia respiratoria aguda baja) asma, bronquiolitis, neumonía no complicada.	E	E	D
El paciente con neumonía complicada	E	D	D
El paciente con síndrome meníngeo	E	E#	D
El paciente con síndrome nefrítico y nefrótico	E	E	D
El paciente con síndrome convulsivo	E	E	D
El paciente con anemia	E	E	D

En esta situación debe utilizarse para el diagnóstico como procedimiento la punción arterial. Esta maniobra deben ser realizada en el nivel que aparece expresado en el cuadro de procedimientos C

MÓDULO de

SALUD MENTAL

Las competencias enumeradas en este módulo están relacionadas tanto con las patologías psiquiátricas prevalentes como con las distintas situaciones que se presentan en la relación médico-paciente (y que se integran y transversalizan en todos los otros módulos). El nivel C se obtiene en situaciones simuladas con actores o con técnicas psicodramáticas (role-playing)

I) II) Con respecto a la patología psiquiátrica prevalente en el niño, adolescente, adulto y adulto mayor, el alumno deberá ser capaz de:	A	B	C	D	E
Realizar el completo examen del estado mental					X
Investigar síntomas y signos que le permitan detectar una depresión y su manejo inicial. Énfasis en depresiones enmascaradas como somatizaciones					X
Evaluar riesgo suicida					X
Hacer un plan de farmacoterapia básica de la depresión				X	
Investigar síntomas y signos que le permitan detectar un trastorno por ansiedad y el manejo inicial					X
Hacer un plan de farmacoterapia básica para un trastorno de ansiedad				X	
Investigar síntomas y signos que le permitan detectar un trastorno psicótico y el manejo inicial					X
Investigar síntomas y signos que le permitan detectar trastornos cognitivos y el manejo inicial					X
Investigar síntomas y signos que le permitan detectar un estado confusional (delirium), sus posibles etiologías y el manejo inicial					X
Hacer un plan de farmacoterapia de los estados de excitación psicomotriz				X	
Investigar síntomas y signos que le permitan detectar consumo/abuso/abstinencia de sustancias y psicofármacos y el manejo inicial. Énfasis especial en alcoholismo					X
Investigar síntomas y signos que le permitan detectar maltrato/abuso sexual infantil y violencia familiar y el manejo inicial					X
Investigar síntomas y signos que le permitan detectar trastornos de la alimentación y el manejo inicial					X
Confeccionar un pedido de Interconsulta				X	
Realizar la derivación de un paciente al Servicio de Psiquiatría				X	
Confeccionar el trámite legal necesario para una internación psiquiátrica.				X	

II) Con respecto a las reacciones emocionales y estados de ánimo ligados a la condición de enfermedad física, el alumno deberá ser capaz	A	B	C	D	E
Reconocer las distintas reacciones emocionales y estados de ánimo					X
Responder adecuadamente a las mismas (verbal, actitudinal y farmacológicamente) sabiendo dar noticias e información de diagnósticos, pronósticos o procedimientos terapéuticos a realizarse o ya realizados, de secuelas inmediatas de enfermedades agudas, accidentes o cirugías mutiladoras, que se presenten con o sin dolor físico intenso			X		
III) Con respecto a las reacciones y crisis emocionales reactivas, agudas, ligadas a situaciones psicosociales, catástrofes, accidentes, violencia, violaciones, robos, accidentes, pérdidas, cambios y duelos recientes, el alumno deberá ser capaz de:	A	B	C	D	E
Reconocer estas reacciones emocionales					X
Responder adecuadamente a las mismas (verbal, actitudinal y farmacoterapéuticamente)			X		
IV) Con respecto a las habilidades relacionales necesarias en toda relación médico-paciente, el alumno deberá ser capaz de:	A	B	C	D	E
Establecer una relación personalizada, empática y confiable con el/la paciente, niño, adolescente, adulto o adulto mayor					X
Atender las necesidades del paciente en cuanto a su bienestar, pudor y confidencialidad					X
Explicar al paciente (y su familia) el diagnóstico y los fundamentos del estudio / tratamiento a seguir, buscando su consentimiento y adherencia			X		
Detectar y nombrar el estado anímico/emocional del paciente articulándolo a su modo de reacción/afrontamiento que presenta respecto a su enfermedad actual					X
Evolucionar el estado anímico/emocional en la Historia Clínica					X
Manejar el estado anímico detectado, con intervenciones verbales y actitudinales que sean apropiadas al mismo			X		
Educar al paciente crónico en el manejo apropiado de su terapéutica y autocuidados			X		

MÓDULO DE ATENCION PRIMARIA DE LA SALUD

Los rotantes en este módulo en particular, deberán asistir personas sanas o enfermas de cualquier grupo étnico y sexo. Por lo tanto es necesario que hagan una reflexión sobre su práctica en las cuatro materias básicas.

COMPETENCIAS BÁSICAS

Interrogatorio

- a) Realizar una anamnesis dirigida al/los problema/s de salud que trae el paciente. **D**
- b) Elaborar hipótesis operativas que permitan un nivel eficaz de comprobación. **D**
- c) Integrar el núcleo familiar permitiendo un diagnóstico amplio. **D**
- d) Interrogar acerca de los componentes de medio social, vivienda y condiciones laborales pertinentes al paciente. **D**
- e) Detectar a través del interrogatorio problemas prevalentes: Alcoholismo y otras adicciones, violencia doméstica, depresión, etc. **D**
- f) Pesquisar antecedentes familiares de relevancia para la prevención de enfermedades prevalentes. **D**

Examen Físico

Las habilidades y destrezas en esta categoría tienen un núcleo común que es el conocimiento de las maniobras del examen físico completo que se hallan desarrolladas en los módulos de Clínica Médica, Cirugía Pediatría y Tocoginecología.

- a) Elaborar un examen físico por aparatos diferenciando condiciones fisiológicas de patológicas **D**

Estudios diagnósticos

Quedan incluidos dentro de los procedimientos generales

Plan terapéutico

- a) Transmitir la posología a los pacientes. **D**

- b) Reconocer estrategias que aumenten la adherencia de tratamiento crónicos. **B**
- c) Involucrar a la familia en el mejor manejo del paciente. **C**
- d) Utilizar estrategias que aumenten el autocuidado y autocumplimiento del paciente. **D**

PATOLOGÍAS PREVALENTES

El rotante deberá conocer el razonamiento diagnóstico, los diagnósticos diferenciales y las bases terapéuticas de:

Prácticas preventivas en las distintas etapas de la vida

Evaluación del niño sano.

Cuidado del embarazo y puerperio normales.

Paciente con Hipertensión Arterial.

Paciente con Ansiedad / Depresión.

Paciente con desnutrición / obesidad.

Paciente con Lumbalgias cervicalgias y síndromes relación.

Paciente con Osteartrosis.

Paciente con Dispepsia.

Paciente con gastroenteritis.

Síndrome de vías aéreas superiores e inferiores.

Paciente con Enfermedades exantemáticas.

Paciente con Neumonías.

Paciente con Enfermedades comunes de la piel y faneras.

Paciente con Asma.

Paciente con hemóptisis.

Paciente con dolor abdominal / vómitos.

Paciente con Cefaleas.

Paciente con Enfermedades de transmisión sexual.

Paciente con Alcoholismo, tabaquismo, otras drogas.

Paciente con Mareos- Vértigos.