



Facultad de Medicina
UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES



UBA
Universidad de Buenos Aires
Argentina virtus robur et studium

Departamento de Medicina Familiar

1. Profesor Dr. Battistella, Gabriel

Jefe de Departamento Medicina Familiar

2. Médico Adscripto al Dpto. de MF Dr. Tomasone, Andrés O.

JTP Departamento de Medicina Familiar

Encargado de Enseñanza UAC II

3. Vanesa Ana

Secretaria Departamento de Medicina Familiar UBA

Programa de Medicina Familiar - Facultad de Medicina - Universidad de Buenos Aires

1. Presentación general:

En el año 1.994 por la resolución (CD) 850/94 fue creado en la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de Buenos Aires (UBA) el Departamento de Medicina Familiar y las asignaturas de las Materias Medicina Familiar I y II, reemplazando los Módulos de Atención Primaria, con el propósito de jerarquizar la atención Médica Primaria enfatizando los contenidos generalistas en el currículum de grado; se designó la Comisión encargada de su diseño y organización, que funcionaba en el ámbito de la Secretaría de Asuntos Académicos de dicha Facultad.

Posteriormente por resolución (CD) N° 246/96 se constituyó el claustro Departamental del mismo, bajo la Dirección Interina del Profesor Doctor Julio Ceitlin y se resolvió que por la característica de su Cuerpo de conocimientos y la índole de sus incumbencias específicas resultaban propicias sus estrechas relaciones con la Escuela de Salud Pública, destinándose como sede del Departamento de Medicina Familiar los sectores del tercer piso de la Escuela de Salud Pública, lugar en el que se encuentra actualmente (Expediente N° 505.749/96. Facultad de Medicina.).

Del Departamento de Medicina Familiar dependen las diferentes unidades que lo componen, algunas de las cuales son originarias de Servicios de Medicina Familiar que cuentan además con residencias médicas, y otras que dependen directamente de residencias médicas de medicina familiar o general funcionando en Hospitales de CABA y Provinciales, asociados a la UBA, y de una Obra Social Nacional.

Fundamentación.

Teniendo en cuenta el plan de transformación curricular de la carrera de medicina de la Universidad de Buenos, cuyo objeto es el de orientar sus contenidos hacia un enfoque más generalista y considerando que la Medicina Familiar es una especialidad clínica que inciden tanto en los procesos en la salud como en la enfermedad del individuo, su familia y la comunidad, independientemente del órgano o sistema afectado, la edad, o el género del individuo, privilegiando el enfoque de riesgo y la prevención e integrando la atención médica con un abordaje biopsicosocial, el Codep de Medicina Familiar sugiere la incorporación de la asignatura de Medicina Familiar como parte del ciclo Biomédico. Para tal fin, el nuevo programa incorpora contenidos clínicos para ser abordados desde un enfoque biopsicosocial, logrando

así una primera exposición a la práctica clínica que ayudara a afianzar no solo los aspectos conceptuales sino los aspectos clínicos de la enseñanza de la Medicina Familiar.

2. Objetivos Generales de la Asignatura:

Objetivos de Aprendizaje: al final del curso, el alumno será capaz de:

- Comprender las características organizacionales de un sistema de salud y el rol fundamental de la Atención Primaria en la calidad de los sistemas.
- Reconocer los principios de la Medicina de Familia.
- Aplicar los instrumentos de la Medicina Familiar: la Historia Clínica Orientada al Problema, modelo biopsicosocial en el manejo de los problemas de los pacientes y sus familias, relación médico-paciente- familia y entrevista clínica, medicina basada en la evidencia, epidemiología clínica y toma de decisiones, medicina preventiva, manejo de enfermedades prevalentes.
- Aplicar el modelo al manejo de enfermedades agudas y crónicas prevalentes en la comunidad.
- Comprender los principios de la Atención Primaria Orientada a la Comunidad.

3. Contenidos Teóricos y Objetivos Específicos de la asignatura Medicina Familiar. UBA:

Sesión 1: Introducción a la Medicina Familiar

Contenidos	Objetivos específicos
Definición y concepto de Medicina.	
Evolución del pensamiento científico Paradigmas. Paradigma biomédico Paradigma biopsicosocial. Teoría de los sistemas generales.	<ul style="list-style-type: none"> - Comparar los modelos de pensamiento científico a lo largo de la historia. - Definir paradigma. - Confrontar el paradigma biomédico con el biopsicosocial - Confrontar el paradigma flexneriano con el holístico. - Comprender el concepto de sistemas
Definición y concepto de Medicina Familiar. El proceso de especialización. Principios, habilidades y características de la Medicina Familiar	<ul style="list-style-type: none"> - Explicar el desarrollo de las especialidades. - Describir y definir el rol del médico de familia.

SESIÓN 2: Salud y Enfermedad

Contenidos	Objetivos específicos
Evolución del concepto de salud. Historia natural de la enfermedad. Concepción salud, enfermedad, atención, cuidado. Conceptos de promoción y prevención específica en salud. Autocuidado. Concepto de riesgo y de vulnerabilidad en los distintos niveles de integración social (persona, grupo, organización, comunidad). Determinantes del proceso de salud y enfermedad. Niveles de prevención. Niveles de atención.	<ul style="list-style-type: none"> Identificar el proceso salud- enfermedad-atención- cuidado y sus niveles de prevención. Interpretar el sistema sanitario argentino y sus niveles de atención. Reconocer los determinantes de salud. Identificar los niveles de atención. Comprender los niveles de prevención.
Salud Pública. Sistemas de Salud.	Reconocer las funciones esenciales de la salud pública y su contexto.

	Definir el carácter tripartito del sistema sanitario argentino. Identificar fortalezas y debilidades.
Problemas prioritarios en salud. Condicionantes sociales. Igualdad. Equidad. La comunidad como objeto y sujeto de la APS Componentes estratégicos de la APS. "Salud para todos en el siglo XXI. Renovación de la APS. Sistemas de salud basados en la atención primaria de la salud. Ejemplos. Interculturalidad y salud.	Identificar causas. Definir motivos de consulta. Introducir al alumno al concepto de problema. Diferenciar igualdad de equidad. Definirlas. Analizar la definición de ALMA ATA. Conocer el enfoque de Salud y Derechos Humanos Reconocer distintas representaciones del proceso salud enfermedad atención cuidado en diferentes culturas.

SESIÓN 3: Relación Médico – Paciente- Familia

Contenidos	Objetivos específicos
Modelos de relación Médico Paciente	Identificar, describir y comparar los distintos modelos de RMP: cooperativo, paternalista, colaborativo.
Modelo Biopsicosocial	Reconocer y describir el modelo BPS.
Entrevista Médica: aspectos sociales, comunicación, conflictos, necesidades y demandas en la comunidad Adherencia La comunicación como base de la relación médico paciente: cómo y cuándo comunicar. Lenguaje no verbal. Capacidad de escucha activa., La inclusión de la familia. Consideración de pautas culturales, costumbres, comprensión y vivencia del problema de salud.	Analizar los aspectos de la entrevista médica.

SESIÓN 4: Ciclo Vital Familiar

Contenidos	Objetivos específicos
Familia: definición. Su función como unidad básica de la sociedad. Relación de sus integrantes entre sí y de la familia con el entorno. La familia como sistema abierto: sistema familiar y subsistemas, parental, fraterno, etc. Estructura familiar. Dinámica relacional.	Describir las diferentes composiciones que puede tener una familia: Monoparentales, Ensambladas, Familia Tipo Reconocer a la familia como un sistema abierto, y las diferentes modalidades de relación entre sus miembros (en la familia nuclear y extensa). Describir la estructura familiar, y la importancia de las jerarquías. Reconocer la importancia de la dinámica relacional entre los integrantes de la familia y de los subsistemas que la componen.
Crisis Vitales	Definir y reconocer las crisis vitales normativas y no normativas.

Ciclo vital Familiar. Definición. Utilidad. Ciclo vital de Duvall	Reconocer las etapas del ciclo vital familiar. Realizar intervenciones preventivas en cada una de las etapas del ciclo vital. Reconocer los problemas de salud más frecuentes en cada etapa. Planificar guías anticipatorias de acuerdo a la etapa del ciclo vital en que está el paciente.
Definición de familia; evolución de la familia a lo largo de la historia	Comparar las diferentes definiciones del termino familia Analizar las características distintivas de la familia en la historia
Modelo colaborador	Identificar los componentes del modelo Destacar las ventajas y desventajas del modelo
Dinámica familiar; indicadores de la dinámica familiar	Definir y caracterizar la dinámica familiar Identificar los indicadores de la dinámica familiar
Estructura familiar	Caracterizar los diferentes tipos de estructura familiar
Funciones de la Familia	Identificar las diferentes funciones de la familia: Protección, Cuidado.

SESIÓN 5: Historia Clínica Orientada al Problema

Contenidos	Objetivos específicos
Genograma: concepto y aplicación	Identificar los diferentes componentes de un genograma Confeccionar un genograma Relacionar el genograma con la HCOP
Historia Clínica Orientada al Problema (H.C.O.P.)	Caracterizar la HC clínica tradicional, la HCOP y la HC ideal y compararlas Establecer ventajas y desventajas de cada una de ellas.
Concepto de problema; lista de problemas; clasificación.	Definir el concepto de problema Realizar la lista de problemas y clasificarlos
SOAP: concepto y aplicación	Realizar la evolución de diferentes problemas de salud en base al SOAP
Violencia Familiar	Reconocer Familias de Riesgo

SESIÓN 6: Medicina Basada en la evidencia

Contenidos	Objetivos específicos
Tipos de estudios	Conocer el concepto y la relevancia de los estudios prospectivos (cohortes, ensayos clínicos controlados), retrospectivos (casos y controles) y transversales (meta análisis). Reconocer los sesgos que puede haber en dichos estudios. (Sesgo de recuerdo, Sesgo de contaminación, intención de tratar)
Medidas de diferencia, Riesgo	Conocer y aplicar los conceptos de Riesgo absoluta, riesgo relativo, Reducción de riesgo relativo, reducción de riesgo absoluto y Número necesario de tratamiento.
Evidencia Orientada al Paciente	Formular la pregunta Identificar fuentes de información confiable

SESIÓN 7: Epidemiología Clínica

Contenidos	Objetivos específicos
Prevalencia. Probabilidad pre y postest	Definir el concepto de prevalencia y probabilidad pretest en el marco de la consulta ambulatoria. Definir probabilidad postest como resultado de una nueva información y de la probabilidad inicial
Sensibilidad y Especificidad.	- Aplicar los conceptos de Sensibilidad y especificidad
Valor Predictivo Positivo, Valor Predictivo Negativo	Comprender que es el VPP, VPN

SESIÓN 8: Prevención

Contenidos	Objetivos específicos
Definiciones. Historia natural de la enfermedad.	Reconocer los conceptos de prevención primaria, secundaria, terciaria y cuaternaria.
Conceptos de MBE. US Task Force Preventive Medicine	Reconocer la necesidad de evidencia científica vs. "criterio general" para las intervenciones preventivas. Criterios de Frame y Carlson. Grados de Recomendación. Nivel de Evidencia
Recomendaciones según edad; género y antecedentes personales y familiares.	Diferenciar el control periódico de salud del "chequeo tradicional".
Estudios: errores sistemáticos	Reconocer los sesgos comunes en los estudios de prevención.
Medicalización, Sobrediagnóstico y Prevención cuaternaria.	Reconocer los excesos y efectos perjudiciales de los estudios de prevención.

SESIÓN 9: Salud Comunitaria

Contenidos	Objetivos específicos
Abordajes de la Salud Comunitaria desde la Salud Pública y la Salud Colectiva. Rol de la APS y del Médico de Familia/Generalista.	Comprender el rol de la estrategia de APS y del Médico de Familia/generalista como parte de un Equipo de Salud inserto en una comunidad.
Técnicas para diagnóstico participativo. APOC. Ciclo y Estructura del marco lógico. Matriz FODA.	Conocer las principales técnicas para realizar diagnóstico participativo en una comunidad. Definir APOC, reconocer características de cada una de las partes de su ciclo.
Identificación de problemas. Priorización conjunta. Necesidades sentidas por la comunidad.	Conocer los instrumentos de diagnóstico comunitario.
Participación comunitaria. Formas de participación. Niveles de participación.	Conocer el concepto de redes locales e intersectorialidad

Diagnóstico de situación. Demografía. Epidemiología. Población de riesgo. Condicionantes de la salud de la población.	Conocer y saber realizar el diagnóstico de situación de la población. Pirámide poblacional. Distribución por edad y sexo. Identificar factores de riesgo presentes en la población
Determinantes Sociales de la salud.	Conocer las definiciones de Michael Marmot, y contextualizarlas con las diferentes realidades locales en materia de desigualdad en salud

SESIÓN 10: Salud de la Mujer

Contenidos	Objetivos específicos
<p>Cáncer de Cuello Uterino (CCU) Aspectos epidemiológicos en nuestro país. Prevención primaria: Vacuna del HPV</p> <p>Rastreo de cáncer de cuello uterino: Métodos de diagnóstico, su sensibilidad y especificidad. Grado de recomendación. Edad de inicio y de finalización del rastreo. Programa nacional de prevención de Cáncer Cervicouterino. Rastreo de Cáncer de cuello Uterino en mujeres que viven con VIH.</p>	<p>Analizar la situación actual de la Argentina en relación a la prevalencia de CCU y su rastreo. Conocer las indicaciones de la Vacuna contra el VPH. Discutir acerca del impacto de la misma en la prevención primaria y secundaria del CCU. Conocer los distintos métodos diagnósticos de rastreo en el cáncer de cuello uterino. Periodicidad. Sensibilidad y Especificidad. Grado de recomendación.</p> <p>Conocer las recomendaciones del Ministerio de Salud de la Nación en relación al Rastreo de CCU. Analizar las características diferenciales del tamizaje en mujeres que viven con VIH.</p>
<p>Cuidado de la mujer embarazada Alimentación, Actividad física recomendada. Exámenes complementarios para el cuidado de su embarazo en los distintos trimestres. Diabetes gestacional. Inmunizaciones. Parto humanizado.</p>	<p>Realizar diagnóstico de embarazo: test más utilizados Conocer la buena alimentación en un embarazo normal. Identificar los estudios que deben ser solicitados para el control del embarazo normal y las inmunizaciones Identificar el embarazo de alto riesgo: las patologías frecuentemente asociadas al embarazo. Conocer la legislación sobre el parto humanizado</p>
<p>Salud de la pareja Distintos métodos para la planificación familiar. Leyes nacionales vinculadas a la salud sexual y reproductiva vigentes en todo el país. Consideraciones generales de prevención, diagnóstico y tratamiento de las enfermedades de transmisión sexual.</p>	<p>Reconocer los distintos métodos para la planificación familiar: Diu; Aco; preservativos. Su utilización, manejo y legislación. Conocer la anticoncepción de emergencia: Indicaciones y contraindicaciones. Conocer los derechos vinculados a la salud sexual y reproductiva</p> <p>Identificar las enfermedades de transmisión sexual. Su prevención</p>
<p>Aborto no punible.</p>	<p>Conocer el Marco jurídico y los principios del Aborto no Punible.</p>

SESIÓN 11: Manejo del Riesgo Cardiovascular Global

Contenidos	Objetivos específicos
Factores de Riesgo cardiovascular modificables y no modificables.	Conocer los FRCV para poder estratificar el riesgo cardiovascular global del paciente.
Calculo del riesgo cardiovascular global. Tablas de predicción del riesgo de la OMS/ISH adaptadas a nuestra región según tabla de riesgos del Ministerio de Salud de la Nación.	Estimar el Riesgo cardiovascular en las personas con factores de riesgo que no han presentado síntomas de enfermedad cardiovascular (prevención primaria) Utilizar distintos scores para determina el riesgo cardiovascular (Framingham, Europeo, Ministerio Salud de la Nación). Establecer estrategias de manejo del riesgo cardiovascular de acuerdo a la probabilidad del paciente de padecer un evento a 10 años.
Recomendaciones terapéuticas farmacológicas y no farmacológicas (cambios de estilo de vida: hábitos saludables, actividad física para el control de FR) para la prevención primaria y secundaria de episodios coronarios (infarto de miocardio) y episodios cerebrovasculares (Accidente cerebro vascular) recurrentes.	Establecer estrategias de control de las personas con cardiopatía coronaria, enfermedad cerebrovascular o vasculopatía periférica establecidas (prevención secundaria)

SESIÓN 12: El Modelo de las Enfermedades Crónicas

Contenidos	Objetivos específicos
Enfermedades crónicas frecuentes en la consulta del Médico de Familia	Reconocer las patologías crónicas más frecuentes en el consultorio de un Médico de Familia: diabetes, hipertensión arterial, obesidad, dislipemias, tabaquismo.
Abordaje desde el Médico de Familia de las patologías crónicas más frecuentes	Conocer las técnicas de abordaje de dichas patologías para poder generar cambios en la conducta de los pacientes que las padecen. Cambios en el estilo y la calidad de vida. Modelo transteórico de las enfermedades crónicas de Prochaska y Di Clementi.

SESIÓN 13: Manejo de trastornos Afectivos

Contenidos	Objetivos específicos
Personalidad, tipos, características diferenciales.	Diferenciar los distintos aspectos y tipos de la personalidad
Trastornos de ansiedad en atención primaria, criterios diagnósticos y tratamiento.	Realizar el diagnóstico diferencial de los trastornos de ansiedad: Ansiedad normal y patológica, crisis de angustia o pánico, fobias, ansiedad generalizada, estrés postraumático. Reconocer las distintas benzodiazepinas utilizadas en los trastornos de ansiedad. Indicaciones de IRSS en ansiedad Reconocer las distintas intervenciones terapéuticas: abordajes terapéuticos, terapias neurocognitivas, abordajes sistémicos.

Trastornos depresivos en atención primaria, criterios diagnósticos y tratamiento	Realizar el diagnóstico diferencial de los trastornos depresivos. Detectar factores de riesgo. Realizar diagnósticos diferenciales Reconocerlos distintos tipos de antidepresivos.
--	---

SESIÓN 14: Adicciones

Contenidos	Objetivos específicos
Etapas de las adicciones	Modelo Transteórico de Prochaska. Características y dificultades de cada una de las etapas
Tabaquismo	Epidemiología del tabaquismo Riesgo de morbilidad y mortalidad asociados al tabaquismo Tabaquismo pasivo
Estrategias para abandonar el hábito de fumar	intervenciones cognitivas Tratamientos farmacológicos y de reemplazo Características de los espacios libres de humo
Consumo de benzodiazepinas Utilización racional de benzodiazepinas	Reconocer el nivel de abuso o dependencia Prevención del abuso de benzodiazepinas
Alcoholismo	Realizar rastreo de alcoholismo utilizando distintos test: Cage, Audit. Ventajas y desventajas de cada uno. Reconocer los distintos niveles de bebedores.
Problemas con sustancias psicoactivas	Disfunciones familiares que aumentan el riesgo de consumo de sustancias psicoactivas Abordaje familiar de las adicciones Recursos comunitarios locales (centros especializados, grupos de autoayuda)

SESIÓN 15: Salud del niño y del adolescente

Contenidos	Objetivos específicos
Controles periódicos de salud recomendados en el primer año de vida	Maniobras de rastreo (problemas auditivos, neurológicos, cardiovasculares, enfermedad congénita de cadera Examen físico en el lactante Control de peso y talla Detección de alteraciones de crecimiento
Calendario de vacunación oficial	Vacunas del calendario oficial
Consejera respecto a lactancia materna, pautas de alimentación en niños, sueño, seguridad	Promoción de la lactancia materna Alimentación saludable Consejería para prevención de accidentes en niños
Control de salud del adolescente.	Reconocer las distintas áreas a evaluar en un paciente. Realizar un control de salud de un adolescente.

SESIÓN 16: Salud del adulto mayor

Contenidos	Objetivos específicos
------------	-----------------------

Aspectos generales de la salud del adulto mayor	<p>Identificar las bases fisiológicas básicas del proceso de envejecimiento.</p> <p>Delimitar el inicio de la tercera edad y sus variantes respecto al nivel de vida de la población.</p> <p>Discutir acerca de la importancia y el impacto de la polifarmacia en la ancianidad.</p> <p>Identificar los problemas de salud más frecuentes del anciano</p>
Evaluación funcional del adulto mayor	<p>Definir el concepto y finalidad de la evaluación funcional del anciano en la esfera física, cognitiva, emocional y social.</p> <p>- Esfera física:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reflexionar acerca de la evaluación de que aspectos físicos son fundamentales en esta franja etaria: • Visión (alteración más frecuente y causas; modo de evaluación (ortotipos de Snellen). • Audición (patología prevalente y causas; modos de evaluación (interrogatorio, otoscopia, audioscopia, audiometría) • Marcha (aspectos a evaluar, prueba de “levántate y camina” y su interpretación) • Continencia urinaria (causas más frecuentes de alteración en hombres y mujeres; cómo investigar su presencia (interrogatorio) • Autocuidado y Autonomía (conocer la utilidad y el fundamento de los índices de Kats y la evaluación de las actividades instrumentales de la vida diaria) <p>- Esfera cognitiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer las indicaciones específicas de rastreo de trastornos cognitivos en la tercera edad. • Discutir acerca de la utilidad de los test de evaluación cognitiva existentes (mini mental Folstein, Test del reloj y Set test). <p>- Esfera emocional y social.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Destacar la importancia de evaluar el contexto social y familiar de los ancianos • Concepto de soporte formal, semiformal y formal • Conocer los trastornos emocionales más prevalentes en esta etapa de la vida y la importancia de realizar su rastreo en el examen periódico de salud del anciano (particularmente depresión y alcoholismo) • Analizar los test existentes para el rastreo de depresión en el anciano (Yesabage) y de alcoholismo (CAGE).
Prácticas preventivas en mayores de 65 años.	<p>Listar las recomendaciones generales de rastreo en la tercera edad según sexo y edad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interrogatorio (antecedentes patológicos, riesgo de caídas, características del hogar, consumo de fármacos, Evaluación funcional) • Examen físico (antropometría, examen cardiovascular, bucal, funcional) <p>Estudios complementarios y recomendaciones generales y medidas preventivas adecuadas</p>

	(vacunación, medidas higiénico dietéticas, prevención de accidentes, etc.).
Medicalización, Sobrediagnóstico y Prevención cuaternaria.	Reconocer los excesos y efectos perjudiciales de los estudios de prevención y terapéuticos en el adulto mayor.

SESIÓN 17: Práctica de la Medicina Familiar

Contenidos	Objetivos específicos
Inserción del Médico de Familia en el mercado laboral.	Analizar la evolución de la especialidad en la Argentina y en el mundo
Formación del médico de familia: residencias, concurrencias y visitas.	Comparar las actividades formativas en las diferentes modalidades
Rol del médico de familia en la comunidad.	Analizar el papel del médico de familia en relación a la comunidad en general y médica en particular

4. Metodología de enseñanza que se emplea en la asignatura.

Modalidad de la Cursada:

Cursada Vespertina.

Clases teórico-prácticas y asistencia a consultorios externos.

Dependiendo de la unidad: talleres, salidas comunitarias, actividades grupales, tutorías, clases semipresenciales; modalidad mixta (clases virtuales y presenciales).

Exámenes presenciales.

Actividades de enseñanza- aprendizaje:

La duración de la cursada es de 80 Hs. El curso se dividirá en 17 sesiones de 3 horas cada una. Cada sesión estará dividida en una mini- conferencia de 1 hora y un taller de 2 horas donde se trabajará en pequeños grupos con los alumnos.

Los talleres estarán destinados a la aplicación de los conceptos de la mini- conferencia utilizando casos clínicos paradigmáticos e incidentes críticos como medio para que los alumnos reflexionen sobre distintos aspectos de la práctica del Médico de Familia (casos escritos, role-playing, pacientes simulados, videos etc.).

5. Evaluación del aprendizaje.

El sistema de Evaluación del Aprendizaje diseñado, intenta ajustarse a las posibilidades de cada Hospital, a la cantidad de alumnos que se reciben para esta cursada y a la estructura docente (relación Docente – Alumno).

Instancias de Evaluación Sumativa y Resultados

- **Evaluación Descentralizada:** Dicha evaluación se realizará en cada cátedra. La modalidad de evaluación será diseñada por cada cátedra, siguiendo los lineamientos de evaluación general acordados por el CoDep

Nota Final: Esta será la dispuesta por cada Cátedra.

Fundamento del porqué de la elección de ambos tipos de evaluación (teórica y práctica):

I. Evaluación de conceptos teóricos: Se realizarán en cada Cátedra, con un nivel de contenidos mínimos aprobados por el CoDep.

II. Evaluación Descentralizada práctica:

Estará a cargo cada Cátedra la cual determinará la modalidad pertinente. En general, se recomienda que evalúe otros niveles de conocimiento, especialmente el de las habilidades. Su criterio de aprobación será del 80% del total de respuestas correctas.

Regularidad: Se obtiene con la concurrencia a los prácticos y a los teóricos correspondientes. Según reglamento y determinación por cada cátedra.

Examen: Cada Cátedra deberá incluir en sus exámenes los siguientes datos en el caso que corresponda.

- Día y año de cursada
- Nombre y Apellido
- DNI/LU
- Información de la duración del examen.
- Explicación por lo cual se considera correcta la pregunta. En el caso de la opción múltiple: Cada ítem tiene solo una respuesta que deberá ser transcripta con una "X" en la grilla de respuestas Solo se corregirá la grilla de respuestas. Si en alguna de las preguntas de la grilla se consignan dos respuestas, la pregunta se considerará incorrecta.

6. Aspectos administrativos

La duración de la cursada es de 80 Hs. El curso se dividirá en 17 sesiones de 3 horas cada una. Cada sesión estará dividida en una mini- conferencia de 1 hora y un taller de 2 horas donde se trabajará en pequeños grupos con los alumnos.

Los alumnos deberán asistir a consultorios de médicos de familia en el resto de las horas de cursada (30 Hs.) o repartir hasta el 50% de estas horas en práctica de habilidades en Medicina Familiar. Para que esta actividad sea más efectiva para el aprendizaje, cada alumno debería elaborar la historia clínica de los pacientes que trabajó junto con el docente.

Correlatividad: si bien la materia se puede cursar desde el ingreso a la facultad los contenidos y objetivos que trabaja están orientados a alumnos avanzados en la carrera, que estén cursando la unidad docente hospitalaria.

7. Bibliografía Recomendada

Obligatoria:

- Introducción a la Medicina Familiar Autores: Prof. Gabriel Battistella – Mg. Patricio Cacace.
- Trastornos afectivos. Dra. Vanesa Wuler.
- Salud adulto mayor. Dr. Prof. Gabriel Battistella.
- Prevención cuaternaria: se pueden y se deben limitar los daños por la actividad sanitaria. Autor Karin Silvana Kopitowski.
- Orígenes de la Medicina Familiar. Autor Dr. Ian McWhinney.
- MBE Autor: Dr Alberto Velázquez.
- Salud del niño y la niña Autores: Dra. Dejean Leticia, Dr. Dyszel Alejandro, Dr. Lafranconi Mariano, Dra. Parera Carla, Dra. Pérez Andrea, Dr Rall Pablo.
- La Medicina Familiar como eje central del Abordaje del Tabaquismo a partir de los diferentes niveles de prevención. Dr. Andres O. Tomasone.
- Importancia de trabajar con familiar. Autor: Macaran Baird.

- Historia clínica electrónica: como documentar. Dra. Alejandra Rivas Tornese.
- Historia clínica orientada al problema (HCOP). Dra. Alejandra Rivas Tornese.
- Grandes pensadores en la Medicina Familiar. Dr. Tomás P. Owens.
- ¿Qué es la entrevista motivacional? Stephen Rollnick, Departamento de Medicina General, Universidad de Gales. Centro de Salud Llanedeyrn William R. Miller, Departamento de Psicología, Universidad de Nuevo Méjico.
- El modelo biopsicosocial: Un cambio de paradigma, importancia de trabajar con familias. Dra. María del Pilar Vargas Restrepo. (Pilar Vargas).
- Salud en la diversidad. Dra. Martina L. Drappa.
- Conceptos centrales en la Medicina Familiar. Robert B. Taylor, MD.
- Ciclo vital familiar e individual. Dr. Andrés. O. Tomasone.
- Atención primaria de salud y atención familiar y comunitaria. Autores: Amando Martín Zurro y Gloria Jodar Solá.
- Alcoholismo. Dr. Javier Edgardo Lizaur Dr. Fernando Andrés Morón Goñi.
- Calendario nacional de vacunación. Ministerio de salud.
- Pensamiento crítico en medicina. Dr Alberto Velazquez.
- La última actualización del protocolo de atención de IVE/ILE (2022) de nación
- El marco normativo de la ley 27610: acceso a la interrupción voluntaria del embarazo.
- Diabetes
- Un plan de Salud basado en la estrategia de Atención Primaria. Dr Gabriel Battistella.
- Medicina de Familia. Ian Mc Whinney. Edit Mosby&Doyma.
- Guia Breve de practica clinica de tratamiento del tabaquismo 2024
- Medicina Familiar y Práctica Ambulatoria. Rubinstein A, Terrasa S, Durante E y otros. Editorial Panamericana: Buenos Aires, Argentina.,
- Atención Primaria. Martín Zurro.
- Medicina Familiar. Hacia un nuevo Modelo de la Salud. Tomo I. Roa, Ruiz, Siede.
- The Guide to Clinical Preventive Services 2014. <http://www.ahrq.gov/professionals/clinicians-providers/guidelines-recommendations/guide/cpsguide.pdf>
- Actualización de Guide to Clinical Preventive Services Taks Force 2024.

Optativa:

- Prevención cuaternaria: es posible (y deseable) una asistencia sanitaria menos dañina Juan Gérvas Camacho Médico general, Equipo CESCO. Enrique Gavilán Moral Especialista en medicina familiar y comunitaria. CS Montehermoso. Área de Salud de Plasencia. Cáceres. Laura Jiménez de Gracia Especialista en medicina familiar y comunitaria. Centro Residencial San Francisco. Plasencia. Cáceres.
- Entrevista motivacional. Mg. Ignacio O'Donnell.
- Entrevista motivacional: ¿cuál es su efectividad en problemas prevalentes de la atención primaria? Solange Rivera Mercadoa, M. Francisca Villouta Cassinelli y Andrés Ilabaca Grezb.
- 4° Encuesta nacional sobre factores de riesgo. Octubre 2019, Ministerio de Salud.
- La renovación de la APS en las Américas. OPS/OMS Julio 2007
- http://www.fnv.org.ar/descargas/QueHacemos_Medicina/APS_spa.pdf
- Guía de Practica Clínica de Tratamiento a la adicción al tabaco. Ministerio de Salud.2022.