

A. UBICACIÓN DE LA ASIGNATURA

CARRERA: Licenciatura en kinesiología y fisioterapia		PLAN: 3508/93	
ASIGNATURA: PSICOLOGÍA MÉDICA			
CICLO LECTIVO: 2018		DURACIÓN: Cuatrimestral	
UBICACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS <i>Primer año de la carrera</i>			
CARGA HORARIA	TEÓRICAS	PRÁCTICAS	TOTAL
	2 hs	4 hs	75 hs

B. CUERPO DOCENTE

Encargado de Enseñanza:	Lic. Eugenio Ángel Alonso
Ayudante de 1°:	Lic. Laura Patricia Hiluani
Ayudante de 1°:	Lic. Silvia Fabiano
Ayudante de 1°:	Lic. María Angélica Iglesias
Ayudante de 1°:	Lic. Magdalena Etcheberry
Ayudante de 1°:	Lic. Paula Soares

C. ASPECTOS ESPECÍFICOS

1- *Introducción (Fundamentos).*

Considerando el perfil del egresado de la Carrera de Kinesiología y Fisiología privilegia a un egresado con formación interdisciplinaria y considerando al proceso de Salud Enfermedad Curación hace imprescindible formarlo en la dimensión psicológica y social de la relación asistencial que establecerá al concluir su formación.

2. *Objetivos Generales.*

Formar un Profesional de la Salud inserto en la realidad social y sanitaria.

- Que el alumno analice y problematice tanto las conductas de riesgo como las estrategias para la evitación de la aparición de las patologías propias de su especialidad técnica.
- Incorporar en su identidad profesional acciones de Prevención Primaria y Secundaria.
- Contemplar los aspectos psicológicos y sociales de su relación asistencial.
- Descubrir la implicación Psíquica del campo dinámico de la Relación Asistente Asistido tanto en lo restringido a la relación asistencial propiamente dicha como a la inclusión de los aspectos amplificadores que la implicación social tiene su práctica.
- Incorporación conceptual dentro del campo científico de los aspectos Psicológicos que interjuegan en la Relación Asistente Asistido.
 - Inclusión en el equipo de Salud enmarcado en un ámbito científico interdisciplinario, superador de abordajes disciplinarios individuales y multidisciplinares

2. Objetivos Específicos.

La unidad temática nº1 intenta que el alumno conciba que el proceso de enseñanza aprendizaje se enmarca bajo el conocimiento científico. Diferenciar los modelos biomédicos de los biopsicosociales. Incorporar la visión epistemológica, metodológica y epidemiológica en relación a la Salud y la Salud Mental en particular.

La unidad temática nº2 intenta que el alumno incorpore el conocimiento del desarrollo y construcción del sujeto humano en su dimensión psíquica como resultante de un proceso histórico, vincular y social; que el proceso Salud-enfermedad-atención-curación es un proceso vincular e incluye a todos los actores del mismo proceso. Que incorpore el conocimiento del desarrollo libidinal, cognoscitivo, social del sujeto humano.

La unidad temática nº3 intenta que el alumno conozca la constitución del aparato psíquico del sujeto humano tanto desde el punto de vista de su determinación inconsciente, histórica y social como desde la descriptiva de sus funciones.

La unidad temática nº4 intenta que el alumno pueda conceptualizar los vínculos humanos en las relaciones asistenciales.

La unidad temática nº5 intenta que el alumno pueda problematizar el campo de la salud como un campo específico por la inclusión del proceso salud enfermedad curación.

La unidad temática nº6 intenta que el alumno problematizar la relación kinesiólogo paciente, las problemáticas del dolor, las problemáticas de la comunicación humana y los tipos de interacciones que se producen.

La unidad temática nº7 intenta que el alumno problematice y amplifique el concepto de cuerpo más allá de la concepción biológica, anatómica y fisiológica de su conformación.

La unidad temática nº8 intenta que el alumno conozca las características de los cuadros, trastornos, padecimientos psíquicos y mentales, tanto descriptivamente como en sus etiologías.

La unidad temática nº9 intenta que el alumno incluya en su conocimiento los aspectos interdisciplinarios que en el equipo de salud se manifiestan. Las dinámicas que en los grupos humanos se manifiestan y las determinaciones inconscientes que en ellas circulan.

La unidad temática nº10 intenta incluir la problematización en el alumno de las sobredeterminaciones institucionales de variables intervinientes en el campo de las relaciones asistenciales y su importancia para una apropiación de un abordaje como problemática interdisciplinaria.

3. Contenidos por Unidades Temáticas.

Unidad Temática 1

La Psicología Médica. Sus objetivos. Metodología de estudio.
Los modelos científicos: Biomédico y Biopsicosocial.
Concepto de Salud Mental. Criterios de Salud y enfermedad.
Teorías Científicas: Los paradigmas. Concepto de Ruptura Epistemológica.

Unidad Temática 2

El Hombre: Conceptualización Antropológica, Filosófica y Psicológica.
La conducta. Áreas de la conducta.
Instinto y Pulsión. Pulsiones de autoconservación y pulsiones sexuales.
Pulsión Parcial.
Crecimiento y desarrollo de la personalidad. Recién Nacido, infancia, niñez, etapa escolar, adolescencia, juventud, adultez, tercera edad.
Desarrollo libidinal, cognoscitivo y afectivo. Las series complementarias.

Unidad Temática 3

La estructura del psiquismo. Concepto de consciente, preconsciente e inconsciente.
La teoría estructural del aparato psíquico. Los mecanismos de defensa.
Concepto de Fijación y Regresión.
Las funciones psíquicas, intelectuales, afectivas, y volitivas.

Unidad Temática 4

Relación Médico-Paciente I. Campo dinámico de la relación médico - paciente.
Transferencia y Contratransferencia.
Reacción Terapéutica Negativa.
Concepto de Beneficio Primario y Secundario de la enfermedad.
Los efectos psicológicos de la enfermedad.
La imagen del Médico, sus motivaciones.
La relación Asistente-Asistido.

Unidad Temática 5

Relación Médico Paciente II. La relación médico - paciente como institución.
Contraidentificación y Contraactuación. Alianza Terapéutica.

Unidad Temática 6

Relación Médico-Paciente III .Especificidad del abordaje Kinesiológico en
Ortopedia y Traumatología, en Neurología, en Unidades de Cuidados Intensivos,
Etc.

Las enfermedades crónicas.

El problema del dolor.

Proceso de comunicación. Lenguaje verbal, paraverbal y no verbal.

Interacciones simétricas y complementarias.

Unidad Temática 7

El Cuerpo. Cuerpo Biológico y Cuerpo Erógeno.

El yo corporal. El cuerpo para el hombre.

Imagen y esquema corporal.

El significado consciente e inconsciente del cuerpo.

Unidad Temática 8

Estructuras Psicopatológicas. Nociones básicas de Psicopatología.

Semiología de las funciones psíquicas.

Las estructuras clínicas: Neurosis, Psicosis y Perversión. Trastornos somatoformes:
Hipocondría, conversión, Somatización. Las enfermedades psicósomáticas.

Diagnóstico Diferencial.

Unidad Temática 9

La Interconsulta médico-psicológica.

El equipo interdisciplinario.

Los grupos Balint.

La interacción grupal: normal y patológica.

Unidad Temática 10

Psicología Institucional. Los estamentos institucionales.

Médicos y paramédico.

Estamentos profesionales y no profesionales.

Modelos institucionales. Tipos de Liderazgo.

4. Características metodológicas.

El alumno cursará dos clases semanales en las cuales, las denominadas teóricas, se expondrá y debatirá un tema del programa el cual, trabajarán junto con el material bibliográfico de cada unidad temática en las denominadas Prácticas en los grupos pequeños de cada comisión. El material bibliográfico deberá ser leído previamente a la clase práctica y estarán a disposición del alumno en la biblioteca, el centro de estudiantes y en formato digital. La dinámica será el trabajo en grupos. Todas las clases serán presenciales

5. Evaluación:

La evaluación serán dos exámenes parciales escritos u orales, el primero luego de la unidad temática n° 5 y el segundo luego de la unidad temática n° 10; se considerará en los mismos la apropiación de los conceptos en tanto puedan ser definidos, descriptos y desarrollados. Esto dará la posibilidad de regularidad en la materia. La evaluación final será mediante un examen final oral en las fechas designadas por la facultad.

6. Bibliografía obligatoria y complementaria

BALINT, MICHAEL:	“El médico, el Paciente y la Enfermedad” Editorial Libros Básicos.
BLEGER, JOSE:	“Psicohigiene y Psicología Institucional”. Editorial. Paidós, 1966.
BLEGER, JOSE:	“Psicología De La Conducta” - Capítulo N° 1: La Psicología y el ser humano. Capítulo N° 2: Conducta. Series
Complementarias. CIE – 10	Clasificación Internacional de Enfermedades Apartado Enfermedades Mentales – OMS
DSM IV	Manual estadístico de Desórdenes Mentales.
FERRARI, HECTOR;	“Interconsulta Médico Psicológica en el marco
LUCHINA, ISAAC;	hospitalario”
LUCHINA, NOEMÍ	Editorial Nueva Visión.
FERRARI, HECTOR;	“Asistencia Institucional. Nuevos desarrollos
de	
LUCHINA, ISAAC;	la Interconsulta Médico Psicológica”
LUCHINA, NOEMÍ	Editorial Nueva Visión.
FREUD, SIGMUND	“Obras Completas” Editorial Biblioteca Nueva.
DOLTO, FRANCOISE	La imagen inconsciente del cuerpo.
GRANDE, ALFREDO:	“Ficha: Psicología Institucional”. Centro de Estudiantes de K. Y F. Carrera de kinesiología y Fisiatría. Facultad de Medicina. U.B.A.
GRANDE, ALFREDO:	“Teóricos de la materia: Psicología Médica”. Dictados durante 1996-2010. Carrera de Kinesiología y Fisiatría.

GRANDE, ALFREDO: Psicoanálisis	Facultad de Medicina. U.B.A. “El Edipo después de El Edipo. Del Aplicado al Psicoanálisis Implicado” Editorial Topia.
GRANDE, ALFREDO: la	“Psicoanálisis Implicado. La marca social en Clínica Actual” Editorial Topia.
GRANDE, ALFREDO: Piquete”	“Psicoanálisis Implicado 3. Del diván al Editorial Topia.
JEAMMET, REYNAUD Y CONSOLI LAPLANCHE Y PONTALIS	“Psicología Médica” - Capítulo 2: La génesis de la personalidad “Diccionario de Psicoanálisis” -
LOURAU, RENE:	“El Análisis Institucional “. Editorial. Amorrortu, 1970.
LOURAU Y LAPASSADE:	“Claves de la Sociología”. Editorial. Laia, 1973.
MEZZANO, ALICIA:	“Glosario”. C.E.P. Facultad de Psicología. Bs. As. , 1994. U.B.A.
MEZZANO, ALICIA: U.B.A.	“Módulo de Teóricos”. C.E.P. Facultad de Psicología. Bs. As. , 1995.
PICHON RIVIERE, ENRIQUE SCHILDER, PAUL	“El Proceso Grupal” Editorial Paidós. “Imagen y apariencia del Cuerpo Humano” Editorial Paidós.
TORO.	“PSIQUIATRÍA” - Capítulo 2: El ciclo vital. Desarrollo libidinal, cognoscitivo y afectivo.

Artículos y Publicaciones:

A que llamamos Salud Colectiva hoy. OPS.
Abuso médico en la indicación de psicofármacos
APS Editorial
Ciencia, tecnología y sociedad – Samaja
Dr. Carrillo. Reseña biográfica
Dr. Floreal Ferrara. Reseña biográfica
El Hospital – Visión desde la cama de un paciente – Mario Testa
El mejor tratamiento contra el sida son la educación y la cultura.
El Modelo Médico y la Salud de los trabajadores – Eduardo Menéndez

La mafia farmacéutica.
Los grandes héroes nacionales. Ramón Carrillo.
Medicina: Arte o comercio.
Modelo Hegemónico, Crisis socioeconómica y estrategias de acción del sector Salud-
Eduardo Menendez
Modelo médico Hegemónico y APS – Emiliano Galende.
Política actual de medicamentos en nuestro país.
Recomendaciones a las Universidades para la adecuación de la formación profesional a la ley Nacional de Salud Mental y Adicciones.
Riesgo: concepto básico de la epidemiología - Naomar Almeida Filho.
Salud Colectiva – Naomar Almeida Filho.
Salud-Comercio.
Ser paciente en el siglo XXI.
Un niño muerto – Valeria Llobet.
Una verdad antagonica para la salud – Floreal Ferrara.
Y si la discapacidad no estuviera dada en la naturaleza?
Espacio Transicional.
La crisis del modelo medico en Psiquiatría. Emiliano Galende.
La peor de las enfermedades de la pobreza y la marginalidad.
Obstáculo epistemofílico.
Resistencia al Psicoanálisis.
Clínica del deseo.
Qué es escuchar a un niño. Alicia Stolkiner.
El personal de salud ante la muerte. Lía Ricón.
Entre el médico y el paciente: las palabras necesarias.
Eutanasia. Una realidad que excede el marco legal.
Eutanasia y Cuidados Paliativos.
Dr. Esteban Laureano Maradona. Reseña biográfica
Dr. Florencio Escardó. Reseña biográfica
Dr. Pichón Riviere. Reseña biográfica
ADD en la vida cotidiana.
Consenso de expertos. ADD y ADHD.
Contra los manicomios.
El Instituto Nacional contra la discriminación. INADI.
El psicópata, la subjetividad vacía. Alfredo Moffat.
El suicidio.
Freud y lo psicossomático.
Sobre la violencia de género. Irene Meler.
La dimensión vincular de la psicoterapia.
La ley de la locura. Ángel Barraco.
La muerte y los duelos.
Medicalización, erotismo y diversidad sexual.
Psicópata.
Racismo.
Tradición y sentencias. Eva Giverti.
Interconsulta médico psicológica- De este lado del océano.

Pedagogía de la autonomía- Paulo Freire.
Instituciones de salud mental en la ciudad de Buenos Aires.
La psicología institucional hoy. Actualidad Psicológica.
Ley 13634 – Fueros de Familia – Provincia de Bs. As.
Ley 26061 Ley de protección integral de los derechos del niño y adolescente.
Ley 26657 – Ley nacional de salud mental
Decreto reglamentario 603/2013 de la ley nacional de salud mental.
Ley 26743 – Ley de Identidad de Género.
El análisis institucional – René Lourau.
Declaración internacional de los derechos humanos.
Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad.