

**FACULTAD DE MEDICINA  
SEUBE- FRANCÉS**

.....

**Si usted nunca ha cursado Francés en la SEUBE de la Facultad de Medicina o si ha dejado de cursar y desea continuar con el estudio del francés, debe leer detenidamente este documento para saber en qué nivel inscribirse.**

**Quién debe inscribirse en nivel 1?**

- **Quienes no poseen estudios previos ( formales o informales de francés)**
- **Quienes han rendido nivel 1 en la SEUBE de la Facultad de Medicina hace más de un año ya que el nivel cursado y aprobado, caduca a los 12 meses, debiendo recurrarlo.**
- **Quienes habiendo estudiado en otras Instituciones, no poseen la totalidad de los conocimientos descritos en el Programa de Nivel 1 ( ver **debajo**)**

**NIVEAU 1- PROGRAMME**

**1) Phonétique**

**Système phonétique français : généralités  
Les voyelles orales et les voyelles nasales**

**2) Notions générales d'orthographe**

**3) Grammaire**

- **Les pronoms personnels ( je-tu- il- elle- on- nous-vous-ils-elles)**
- **Les articles définis ( le-la-l' - les)**
- **Les articles indéfinis ( un-une- des-)**
- **Les articles et la négation( ne...pas de// ne....pas d')**
- **Les adjectifs possessifs ( mon- ma- mes- ton-ta-tes- votre)**
- **L'apostrophe**
- **Les nationalités (masculin- féminin- singulier-pluriel)**
- **Prépositions + pays**
- **Préposition + ville**
- **Les prépositions de localisation (sur-sous-devant-derrrière-à côté- entre- contre- à gauche-à droite)**
- **Les adjectifs démonstratifs ( ce-cet-cette-ces)**
- **Les structures de question ( Qui est-ce ?- Qu'est-ce.... ? Est-ce que.... ? Comment... ?- Quel/quelle/quels/quelles/...- Est-ce qu'il y a... ? Où.... ? Pourquoi ....?Vous êtes... ?**

- **Tu es... ? Tu étudies... ? Tu aimes.... ? Vous avez... ? Pardon monsieur, l'hôtel Concorde, s'il vous plaît ?**
- **Questions avec verbes introductoire : Je voudrais savoir si...// Pouvez-vous me dire si...**
- **Conjugaison verbale : Le Présent de l'Indicatif, formes affirmative, négative et interrogative (verbes en ER, IR, RE, OIR – Verbes Pronominaux- Verbes être- avoir- vouloir- pouvoir- devoir)**
- **Le Conditionnel de Politesse (verbe Vouloir = Je voudrais)**

#### **4) Contenus Communicatifs**

- **Se présenter**
- **Présenter quelqu'un**
- **Demander et donner des coordonnées (non, prénom, nationalité, âge, adresse, téléphone, portable, mail)**
- **Inscrire quelqu'un et s'inscrire à un cours/ une université, etc.**
- **Parler de ses études, sa profession, ses rêves, ses passions**
- **Demander et dire ce qu'on aime, adore, déteste, préfère en justifiant les raisons**
- **Parler des activités que l'on fait ; indiquer les mois de l'année pendant lesquels on fait ces activités, le jour, le moment de la journée, les heures.**
- **Parler de sa ville, son quartier**
- **Parler des endroits qu'on aime dans son quartier, sa ville, etc. En expliquer la raison.**
- **Demander des renseignements au téléphone afin de faire une réservation hôtelière.**
- **Réserver une chambre d'hôtel à la réception d'un hôtel.**
- **Demander et donner des dates, des numéros de téléphone, des numéros de carte de crédit, des prix ( les nombres de zéro à mille)**
- **Demander et indiquer des itinéraires.**
- **Situer des endroits /monuments/ quartiers, etc, dans la ville. Indiquer où ils se trouvent.**
- **Se situer sur une carte.**

#### **5) Production Écrite**

##### **Typologie de textes:**

- **Un mail**
- **Une lettre**
- **Un dialogue**

### Quién puede inscribirse en Nivel 2?

- **Quien ha cursado y aprobado Nivel 1 en la SEUBE de la Facultad de Medicina hace menos de 12 meses ( la cursada tiene una validez de un periodo lectivo, caso contrario, se debe recurrir Nivel 1)**
- **Quien habiendo realizado estudios previos en otras Instituciones, ha integrado la totalidad de los contenidos correspondientes al programa de Nivel 1 ( ver contenidos del Programa de Nivel 1, arriba)**

### Quién puede inscribirse en Nivel 3?

- **Quien ha aprobado Nivel 2 en la SEUBE de la Facultad de Medicina hace menos de tres años; caso contrario, debe recurrir nivel 2 ya que dicho nivel caduca.**
- **Quien habiendo realizado estudios previos en otra Institución, posee la totalidad de los conocimientos correspondientes al Programa de Nivel 2 ( ver programa, debajo)**

## NIVEAU 2- PROGRAMME

### 1)Phonétique

- a. Les voyelles orales
- b. Les voyelles nasales
- c. Les consonnes qui ne se prononcent pas.
- d. Les liaisons

### 2) Grammaire

- Le masculin et le féminin de professions
- Le masculin et le féminin des adjectifs
- Le singulier et le pluriel des adjectifs
- Les articles contractés pour parler des activités
- Les verbes utilisés pour parler des activités
- Les pronoms toniques
- Le pronom On
- Les prépositions pour indiquer l'heure et les horaires

- **Le Présent des verbes Pronominaux- Formes affirmative et négative**
- **La chronologie des actions**
- **L 'expression de la fréquence et de la régularité**
- **Indiquer un moment spécifique**
- **Le Passé Composé avec auxiliaire Avoir et être. Formes affirmative et négative.**
- **Le Futur Proche et Le Passé Récent**
- **Le Présent de l'Indicatif**
- **La question française- Registres de langue**
- **La question au Passé Composé.**

### **3) Contenus communicatifs**

- **Parler de ses goûts , de ses activités**
- **Parler des sports que l'on pratique**
- **Parler de ses études et de sa profession**
- **Parler de son animal de compagnie**
- **Parler de soi**
- **Caractériser/décrire une personne et un animal**
- **Parler d'une personne**
- **Proposer une sortie/Inviter/**
- **Accepter ou refuser une invitation**
- **Fixer un rendez-vous (amical ou professionnel)**
- **Donner des instructions**
- **Demander et donner l'heure et les horaires**
- **Donner l'heure : registres formel et informel**
- **Parler des habitudes**
- **Raconter des événements passés**
- **Exprimer la régularité et la fréquence**
- **Indiquer un moment spécifique**
- **Parler de ses projets**
- **Questionner quelqu'un (registres formel- standard- informel)**

### **4) Production Écrite**

#### **Typologie de textes:**

- **Une annonce**
- **Un mail**
- **Une lettre**
- **Un témoignage**
- **Un journal intime**
- **Un journal de voyage**

## Quién puede inscribirse en Nivel 4?

- **Quien haya cursado y aprobado Nivel 3 en la SEUBE de la Facultad de Medicina.**
- **Quien habiendo realizado estudios previos en otras Instituciones, ha integrado la totalidad de los contenidos correspondientes al Nivel 3 ( ver debajo)**

## NIVEAU 3- PROGRAMME

### 1)Phonétique

- Les voyelles orales
- Les voyelles nasales
- Les Consonnes
- Les semi-voyelles
- Les liaisons

### 2)Grammaire

- Les adjectifs possessifs
- Le Présent de l'Indicatif (Verbes en RE, IR, RE et verbes pronominaux- Formes Aff. et Nég)
- Le Passé Récent (Formes Aff. et Nég)
- Le Futur Proche (Formes Aff. et Nég)
- Le Passé Composé (avec auxiliaire Avoir et être- Formes Aff. et Nég.)
- Le Passé Composé des Verbes Pronominaux (Formes Aff. Et Nég)
- Le Présent Continu (Formes Aff. et Nég.)
- Le futur simple (Formes Aff. et Nég.)
- Le pronom "y" (dans la question, l'affirmation et la négation)

### 3)Contenus Communicatifs

- a. Annoncer ou réagir oralement ou par écrit à un événement familial
- b. Demander/ Donner des nouvelles de quelqu'un
- c. Les liens de parenté : parler de la famille/ de la famille politique/ de la famille recomposée/ des nouveaux types de famille. Dire ce que l'on en pense.
- d. La conversation téléphonique ( formelle administrative, et informelle)
- e. Le corps humain- les malaises
- f. Évoquer des faits passés
- g. Parler des sensations, des émotions et des sentiments
- h. Parler du climat
- i. Parler d'un itinéraire de vacances
- j. Décrire un site, un endroit, une ville

#### 4) Production Écrite

##### Typologies de texte:

- Faire part
- Texto
- Mail
- lettre
- Biographie – Texte biographique
- Brochure touristique

#### Quién puede inscribirse en Nivel 5?

- Quien haya cursado y aprobado Nivel 4 en la SEUBE de la Facultad de Medicina.
- Quien habiendo realizado estudios previos en otras Instituciones, ha integrado la totalidad de los contenidos correspondientes al Nivel 4 ( ver debajo)

### NIVEAU 4 - PROGRAMME

#### 1) Phonétique

- k. Le système phonétique français
- l. Les voyelles orales
- m. Les voyelles nasales
- n. Les consonnes
- o. Les semi-consonnes
- p. Le cas de h muet
- q. Les liaisons

#### 2) Grammaire et Lexique

##### a) Le goût : Repas- Menus- Ingrédients

- Les articles pour parler de la consommation alimentaire :
  - Quantité Précise : Ex. un yaourt- une tartelette
  - Quantité indéterminée (du- de la- de l'- des- Pas de/ pas d')- Ex. D'habitude, je mange de la soupe./ Il ne mange jamais de soupe.
- Indiquer ses goûts + articles :
  - Aimer le- la- l'- les
  - Aimer bien, aimer beaucoup le- la- l'- les
  - Adorer/détester/ ne pas aimer/ ne pas aimer du tout le – la- l'- les

- **Exprimer la fréquence** : D´habitude, presque toujours, tous les jours, toujours, quelquefois, parfois, très souvent, souvent, une fois par mois/ semaine, rarement, presque jamais, jamais. Etc.

**b) Décrire une tenue : les vêtements et les accessoires- Les modèles- Les couleurs- La forme- La matière- la taille- la pointure**

- **Exprimer une appréciation sur un vêtement et sur une personne**
  - Les Pronoms Complément d´Objet Direct (Le-la-l´-les)- Ex. Ce panatalon, je le trouve très élégant./ Cette femme, je la trouve ridicule.
- **Donner des conseils**
  - Il faut + infinitif
  - Il vous faut + infinitif/ Il te faut+ infinitif
  - Vous devez + infinitif/ Tu dois+ infinitif
  - Vous devriez + infinitif/ Tu devrais+ infinitif
  - Vous pouvez + infinitif/ Tu peux+ infinitif
  - Vous pourriez + infinitif / Tu pourrais+ infinitif
  - Je vous conseille de + infinitif/ Je te conseille de + infinitif
  - Je vous suggère de + infinitif/ Je te suggère de + infinitif
- **Donner une appréciation positive ou négative**

**c) Les cadeaux**

- **Décrire un objet- Indiquer sa fonction**
  - Les pronoms compléments d´Objet Indirect ( lui- leur)
  - Les pronoms relatifs ( qui- que)

**d) Les achats : articles et magasins**

**Les courses : produits et commerces- Caractéristique des produits.**

- **Préciser la quantité**
  - Le pronoms « En » ( dans des phrases affirmatives et négatives)
  - La négation restrictive ( ne...que)
  - La négation restrictive + pronom « En »

**3)Production Écrite**  
**Typologie de textes :**

- Lettre de lecteur
- Article