



UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

FACULTAD DE MEDICINA

**SECRETARIA DE EXTENSION UNIVERSITARIA Y
BIENESTAR ESTUDIANTIL**

NEUROCIENCIAS PARA EDUCADORES

DIRECTOR:

Dr. Roberto Rosler

Médico Neurocirujano Universidad de Buenos Aires (UBA).

Docente adscrito cátedra de Neurocirugía de la Fac.de Medicina UBA

Profesor Titular de Neurofisiología de la carrera de Médico Especialista en Neurología de la Universidad de Buenos Aires (UBA).

DIRECTOR ASOCIADO:

Profesor Dr. Eduardo Teragni

Profesor Adjunto Facultad de Medicina – UBA.

Director del Centro Universitario de Biosimulación Médica Facultad de Medicina UBA



Diplomado en Investigación Educativa en Ciencias de la Salud.
Miembro de la American College of Physicians United States of América . USA

DIRECTOR ASOCIADO:

Profesor Dr. Eduardo Teragni

Profesor Adjunto Facultad de Medicina – UBA.

Director del Centro Universitario de Biosimulación Médica Facultad de Medicina UBA

Diplomado en Investigación Educativa en Ciencia de la Salud.

Diplomado en Gestión Estratégica.

Acreditado en el Programa de Alta Capacitación Profesional American College Physicians USA

Premio Aniceto Lopez al mejor trabajo de Actualización Médica otorgado por la Asociación

Médica Argentina por el trabajo *Aprendizaje Basado en Simulación*

CUERPO DOCENTE: En Orden alfabético

Dr. Nicolás Parra Bolaños

Doctor en Ciencias de la Educación, Universidad Cuauhtémoc (México).

Máster en Neuropsicología, Universidad Internacional de la Rioja (España).

Licenciado en Psicología, Universidad Católica Luís Amigó (Colombia).

Coordinador a Nivel Internacional del Laboratorio de Neurociencias y Educación de Asociación Educar para el Desarrollo Humano.

Neurosicoeducador, Certificado por Asociación Educar para el Desarrollo Humano (Argentina).

Co-Director del Grupo de Investigación GRIESO de la Institución Universitaria Marco Fidel Suárez (Colombia).

Director del Grupo de Investigación GRINSES de la Fundación Pampuri – ONG Internacional (Colombia).

Revisor de artículos científicos de las siguientes publicaciones: Revista de Ciencias de la Salud; Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud; Revista Praxis; Revista Internacional de Psicología; Revista de Psicología de la Universidad de Antioquia; Revista Perspectivas en Psicología.

Publicó artículos científicos en Ocnos: *Panamerican Journal of Neuropsychology*; Revista Chilena de Neuropsicología; Revista Educación y Futuro Digital; Revista Electrónica de Investigación y Docencia Creativa; Revista Mexicana de Neurociencia; *MOJ Addiction Medicine & Therapy*.

Dr. Luis María Labath Casís

Médico Especialista en Medicina Interna otorgado por la Escuela de Medicina Interna de Buenos Aires.

Director Médico del Hospital de Alta Complejidad José M. Cullen. Periodo: 2002-2007.

Presidente del comité de Docencia e Investigación del hospital J. M. Cullen. Periodo: 2002-2007.

Miembro de Honor de la Asociación Médica Argentina.



Designado como Maestro de la Medicina Latinoamericana por la Asociación Médica Latinoamericana.
Posgrado en Ciencias Cognitivas, Facultad de Medicina, Universidad de Buenos Aires.

Prof. Alejandra Del Fabro

Miembro de Cambridge Neuroscience (Universidad de Cambridge, Reino Unido), donde publica trabajos compartiendo experiencias a pie de aula aplicando las neurociencias.
Investigadora voluntaria del Instituto de Investigación en Neurociencias de la Universidad de Newcastle, Inglaterra.
Realizó capacitaciones para un gran número de instituciones educativas de Argentina y el exterior.
Profesora de inglés, TKT Teaching Knowledge Test, Cambridge University.
Directora de Inglés de Jardín, Primario y Secundario Instituto Idio+delfabro que dicta cursos en su sede como así también en el Colegio San Agustín y varias instituciones de nivel inicial de la ciudad de Nueve de Julio, Buenos Aires, Argentina.
Partner con proyectos áulicos aprobados y publicados por DANA Foundation para BrainAwarenessWeek, Estados Unidos

Dra. Valeria Guaita

Doctora en Psicología de la Universidad Nacional de San Luis, Facultad de Ciencias Humanas.
Máster en Neuropsicología, Instituto Universitario del Hospital Italiano.
Licenciada en Psicopedagogía, Universidad Católica Argentina.
Ex Investigadora del Centro Interdisciplinario en Psicología y Psicopedagogía (CIPP), Facultad de Psicología y Psicopedagogía de la Universidad Católica Argentina.
Investigadora del Laboratorio de Neurociencias y Educación de Asociación Educar para el Desarrollo Humano.
Ex Profesora Pro Titular de la Cátedra "Técnicas de evaluación en niños" de la Licenciatura en Psicopedagogía de la Facultad de Psicología y Psicopedagogía de la Universidad Católica Argentina.

Prof. Lucrecia Prat Gay

Directora del Área de Educación de Asociación Educar para el Desarrollo Humano.
TeacherTrainer exclusiva para Latinoamérica para Oxford UniversityPress.
Autora del libro "FromPassiontoAction", desarrollando la inteligencia emocional en el aula.
Coautora del Cuadernillo de valores que acompaña el libro "El regreso del Joven Príncipe" de A. Roemmers, recomendado por el Ministerio de Educación y Deportes de la Nación Argentina.
Realizó capacitaciones para Ministerio de Educación de Chile, Ministerio de Educación de Corrientes, Universidad de Chile, AssociationforSupervision and CurriculumDevelopment (Estados Unidos), CREA Insieme (Italia), Universidad Católica (Argentina), Universidad Austral (Argentina), Universidad Santo Tomás (Chile), Universidad de Palermo (Argentina), Universidad Andrés Bello (Chile), Universidad de La Sabana (Colombia), Escola Teddy Bear (Brasil), Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires (Argentina), Centro Cultural Paraguayo Americano (Paraguay), Federación Argentina de Asociaciones de Profesores de Inglés (Argentina).
General Certificate of Education, Cambridge University.



Dra. Fabiola Iglesia

Doctora en Psicología, Universidad Nacional de San Luís.

Máster en Neuropsicología, Instituto Universitario del Hospital Italiano.

Licenciada en Psicopedagogía, Universidad Católica Argentina.

Profesora en Enseñanza Especial, Universidad Católica Argentina.

Investigadora del Centro de Investigación Interdisciplinar en Valores, Integración y Desarrollo Social, Universidad Católica Argentina, Facultad “Teresa de Ávila”.

Beca Post Doctoral - CONICET, Abril del 2012 a Julio de 2014. Otorgada por el Directorio de CONICET. Tema: “Percepción del estrés cotidiano, estrategias de afrontamiento y desempeño cognitivo en niños de 6 a 8 años de edad”.

Investigadora del Laboratorio de Neurociencias y Educación de Asociación Educar para el Desarrollo Humano.

Docente en las Cátedras Neurociencias I y II de la Licenciatura en Psicología. Universidad Católica Argentina, Facultad “Teresa de Ávila”.

Docente en la Cátedra Trabajo de Integración Final TIF de la Licenciatura en Psicopedagogía. Universidad Católica Argentina, Facultad “Teresa de Ávila”.

Docente en la Cátedra Psicometría de la Licenciatura en Psicopedagogía. Universidad Católica Argentina, Universidad Católica Argentina, Facultad “Teresa de Ávila”.

Prof. Carlos Teisaire

Profesor Nacional de Educación Física, Deportes y Recreación.

Colaborador de la Fundación Deportistas por la Paz, desarrollando y poniendo en funcionamiento talleres apoyados por UNICEF en las cárceles de Orán, Tartagal y La Plata, para menores privados de la libertad.

Realizó capacitaciones para instituciones educativas y diferentes empresas de Argentina y el exterior.

Instructor para la Fundación El Arte de Vivir en Técnicas de respiración, meditación y liberación de estrés.

Lic. Daniela Zandonadi

Directora del nivel secundario del Instituto Pizzurno de Enseñanza Integral, Lanús, Argentina.

Licenciada en Ciencias de la Educación, Universidad de Morón.

Licenciada en Psicopedagogía, Universidad de Morón.

Profesora de geografía, Instituto Pío XII.

Profesora para la Enseñanza Primaria, Instituto Cristo Rey.

Realizó capacitaciones para instituciones educativas de Argentina y el exterior.

OBJETIVOS GENERALES:

Las Neurociencias tienen como principal objetivo trasladar a los educadores y ámbitos de la vida sus principales saberes promoviendo el mejoramiento de la calidad educativa, laboral y social y fomentan el crecimiento de todos los individuos como mejores seres humanos, con una mayor responsabilidad como constructores de los contextos en los cuales actúan.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Aprender sobre la estructura y las funciones más elevadas del cerebro: las cognitivas y las ejecutivas.



- Descubrir nuestro sistema nervioso y el valor de cuidarlo en la vida personal y laboral.
- Conocer la neurobiología de las emociones, la toma de decisiones y los tipos de evaluaciones que realiza el cerebro, hoy conocidos como sistema caliente y frío.
- Favorecer el desarrollo de funciones ejecutivas relacionadas con habilidades emocionales y sociales.
- Desarrollar la capacidad de autogestión emocional y autocontrol.

PROGRAMA:

Módulo 1: Pilares del sistema nervioso

Elementos celulares del sistema nervioso: neuronas y células gliales

Conexiones neuronales y redes: sinapsis químicas y eléctricas

Neurotransmisores y neuromoduladores

Una mirada filo-ontogenética de sistema nervioso: sistemas instintivos, emocional y racional.

¿Qué neurotransmisores deberían estar presentes en el aula?

Aplicación y bajada al aula

Módulo 2: Conectándose con el medio ambiente

Sistemas sensoriales: como el medio ambiente actúa sobre el sistema nervioso

Procesamiento de las señales sensoriales

Sistemas motores: como el sistema nervioso actúa sobre el medio ambiente

Cortezas motoras - Ganglios de la base

Cerebelo

El movimiento es una necesidad en el aula

Aplicación y bajada al aula

Módulo 3: El motor del aprendizaje

Mecanismos de regulación interna del sistema nervioso

Sistema de búsqueda placer, motivación y recompensa

Sistema nervioso autónomo

Sistemas emocionales

Sueño como arma cognitiva: dormir, soñar, tal vez aprender

Dormir, motivarse, emocionarse, y aprender.

Aplicación y bajada al aula

Módulo 4: Memorias

Memoria episódica, semántica, motora, emocional, automática

Memoria a corto plazo

Memoria a largo plazo

Memoria de trabajo

Aplicación y bajada al aula



Módulo 5: Un director de orquesta, para poder aprender

Funciones ejecutivas: la corteza prefrontal como el director de orquesta cognitivo

Redefiniendo la atención

Memoria de trabajo

Flexibilidad cognitiva

Autocontrol

Organización

Percepción del tiempo. Aplicación.

Módulo 6: Un nuevo paradigma para la educación

Educación inclusiva

Neuro-educación y clases cerebralmente amigables

Lenguaje

Comprensión lectora

Dislexia y discalculia

TDAH

Autismo

Aplicación y bajada al aula