

Extensión Universitaria

**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE MEDICINA**



CUIDADOS DE ENFERMERIA PEDIATRICA

Inicio: 1 de marzo 2022

Finalización: Diciembre 2022

Dirección Académica: Prof. Lic. Cristina Pujol Buch. Lic. Suarez Nidia Macarena. Lic. López Maria Rosa

Plataforma Virtual: Lic. María Eugenia Perlo

FUNDAMENTACIÓN

La capacitación continua de los profesionales de enfermería pediátrica, debe tener como objetivo la adquisición de las competencias necesarias para llevar a cabo cuidados de enfermería, continuos, oportunos, seguros y basados en la mejor evidencia disponible.

La cursada se realizará, abordando los contenidos referentes a la atención de un niño en el proceso salud- enfermedad desde su nacimiento hasta la adolescencia. La atención infantil está dirigida a la prevención de la enfermedad y el mantenimiento de la salud y la educación sanitaria preparando al estudiante en la utilización de opciones básicas de promoción y prevención teniendo como referencia el nivel de atención primaria de salud (APS). Se pretende contribuir a desarrollar capacidades particulares en la atención de enfermería del niño en las diferentes etapas de crecimiento y desarrollo determinando los riesgos característicos de las distintas edades. A su vez conocer el entorno familiar y relevar la educación sanitaria, orientada a mejorar la calidad de los cuidados. Se plantea conocimientos, habilidades y actitudes relacionadas con la atención de enfermería al niño-adolescente enfermo, aplicando el proceso de atención de enfermería en las acciones de prevención primaria, secundaria y terciaria. Los contenidos oblicuos en todas las unidades, serán:

Familia
Farmacología
Seguridad paciente
Aspectos éticos y legales
Proceso de atención de enfermería

OBJETIVOS GENERALES

Brindar formación científica que estimule el saber y el saber hacer, logrados mediante actividades de trabajo – estudio y de reflexión sobre los problemas que plantea el ejercicio de la profesión, en el marco de la integración docencia – servicio.

Objetivos Específicos:



Obtener criterios de valoración específicos pediátricos, que le permitan realizar un planeamiento priorizado del cuidado del niño y su familia, con especial énfasis en las acciones independientes de enfermería y las interdisciplinarias.

Fomentar la capacitación de las técnicas y procedimientos específicos en el área pediátrica, creando conciencia de la necesidad del entrenamiento adecuado y la actualización continua.

Desarrollar y aplicar los planes de Atención de Enfermería, basándose en el aprendizaje paulatino de los contenidos conceptuales del área pediátrica.

Reflexionar sobre el perfil del enfermero pediátrico a partir del análisis de su rol.

Brindar herramientas para que el enfermero pueda proporcionar cuidados centrados en la familia, culturalmente adaptados a las necesidades particulares de cada grupo de pertenencia.

Ampliar la base de conocimientos clínicos, que permitan volcar los contenidos teóricos en un plan de cuidados individualizado.

Conformar un equipo de enfermería altamente capacitado, para brindar a los niños y sus familias, cuidados de calidad.

DESTINATARIOS

Licenciado/as; Enfermeros.
Nacionales o extranjeros

No se requiere experiencia previa en el servicio de Pediatría. Se busca lograr e impulsar la formación teórico-clínica, facilita sostener la competencia profesional ayudando a disminuir la brecha entre lo que se conoce y lo que se hace en la práctica diaria.

Competencias del Egresado:

El equipo docente contribuirá a desarrollar en los participantes, para su aplicación inmediata, las siguientes expectativas de logro:

- a) Proporcionar cuidados de enfermería pediátricos especializados en la asistencia al niño o adolescente enfermo y su rehabilitación.
- b) Educar a paciente y familia para el alta hospitalaria.
- c) Realizar procedimientos y técnicas de enfermería, facilitando la interrelación adecuada con el niño y la familia.



- d) Gestionar los cuidados de enfermería acorde a las necesidades del paciente pediátrico y su familia, prevención de complicaciones, proporcionando una práctica segura y de calidad.
- e) Garantizar una asistencia profesional adecuada al paciente pediátrico en el domicilio.
- f) Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia y demás profesionales.
- g) Fomentar la educación para la salud, promoción y prevención en el ámbito de la enfermería pediátrica hospitalaria.
- h) Conocer los procesos fisiopatológicos más frecuentes en la infancia y adolescencia.
- i) Acompañar y proporcionar herramientas al paciente y familia ante el diagnóstico de enfermedad y cuidados en fases finales de la vida
- j) Implementara aspectos de seguridad paciente en todo el proceso de enfermería en la atención pediátrica.

Modalidad de cursada: Plataforma virtual 100%

Inicio: 1 marzo 2022

Finalización: diciembre 2022

Duración: 10 meses

Días y horarios: disponibilidad del alumno, fecha final de cursada de los módulos.

Carga horaria: 330 horas. Siendo 250 horas plataforma virtual, 85 horas de Trabajos Prácticos y Trabajo Final.

Metodología:

El enfoque pedagógico está centrado en transmitir conocimientos esenciales y actualizados para el desempeño de Cuidados de enfermería en Pediatría, apoyados fundamentalmente en las últimas recomendaciones de Organizaciones nacionales e internacionales relacionadas al cuidado de la salud pediátrica.

La modalidad es por plataforma virtual semanalmente, los módulos y realizar los Trabajos de Campo, Trabajos Prácticos y el Trabajo Final durante el mes establecido a las citadas exigencias académicas.

Extensión Universitaria

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE MEDICINA



Finalmente, se destaca la consolidación de conocimientos significativos, a través de los citados Trabajos Prácticos y de Campo, realizados sobre situaciones concretas en diferentes Instituciones de Salud y orientados mediante Tutores y Docentes.

EVALUACIÓN

Requisitos de asistencia y aprobación: 100% de ingreso a plataforma virtual.
Aprobación de exámenes por módulos con el 60%
Aprobación de Trabajos Prácticos (individuales o por equipo) y Trabajo Final.

CERTIFICADO A OTORGAR

a) Graduados con título universitario: La Universidad de Buenos Aires, otorgará al participante que haya cumplido con los requisitos y aprobados los Trabajos Prácticos, y Trabajo Final, el correspondiente certificado de aprobación del "**Cuidados de Enfermería Pediátrica**", que acredita 330 horas y Trabajo Final.



PROGRAMA

MODULOS	TEMAS	OBJETIVOS	HORAS DE PLATAFORMA	TRABAJOS PRACTICOS
1	PERFIL DE ENFERMERIA PEDIATRICA	<ul style="list-style-type: none"> Abordaje holístico del niño, la familia y el personal de enfermería Aplicar el Proceso de atención de enfermería en la atención del niño y la familia Comprender la comunicación con el niño y la familia. Conocer Técnicas de entrevistas Educación en servicio de pediatría. 	20	6
2	CONCEPTOS GENERALES	<ul style="list-style-type: none"> Realizar la valoración del niño y familia. Conocer la antropometría. Aplicar procedimientos en pediatría. Conocer aspectos generales de farmacología pediátrica. 	20	12
3	CUIDADOS DE ENFERMERIA EN INTERNACION DOMICILIARIA	<ul style="list-style-type: none"> Comprender el niño y la familia con necesidades especiales. 	20	5



		<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar cuidados de enfermería en pacientes con alteraciones en el sistema nervioso. • Administrar cuidados de enfermería en pacientes con alteraciones en la función músculo esquelética, y neuromuscular • Educación específica para el alta hospitalaria. 		
4	CUIDADOS DE ENFERMERIA EN ALTERACION RESPIRATORIA	<ul style="list-style-type: none"> • Rever bases de Anatomía fisiología del sistema cardiorrespiratorio • Conocer patologías respiratorias más frecuentes • Conocer las distintas modalidades-interfases de oxigenoterapia • Técnicas y procedimientos de soporte de oxigenación y de aspiración de secreciones. 	20	10
5	CUIDADOS DE ENFERMERIA EN ALTERACION CARDIOVASCULAR.	<ul style="list-style-type: none"> • Rever bases de Anatomía fisiología del sistema cardiovascular • Conocer cardiopatías congénitas. Miocardiopatías. Endocarditis infecciosa. Prevención y detección de Hipertensión arterial. 	20	10



		<ul style="list-style-type: none"> • Identificar y prevenir parada cardiorrespiratoria. Técnica de reanimación cardiopulmonar en pediatría. • Aprender Apoyo Vital Avanzado Pediátrico (PALS) 		
6	<p>CUIDADOS DE ENFERMERIA EN PACIENTES CON ALTERACION DEL MEDIO INTERNO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rever bases del equilibrio de estado ácido-base. • Identificar deshidratación y Prevención del Shock • Conocer técnicas y procedimientos en Rehidratación oral y E.V rápido. • Realizar Cuidados de enfermería en pacientes con hidratación parenteral. Balance hidroelectrolítico. 	20	10
7	<p>CUIDADOS DE ENFERMERIA EN PACIENTES CON ALTERACIONES RENALES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rever bases de Anatomía fisiología del sistema ureterovesical • Conocer patologías renales, vesicales y de disfuncionalidad de filtración. • Técnicas y procedimientos de soporte. 	20	10



		<ul style="list-style-type: none"> • Analizar y realizar balance de ingresos y egresos, ritmo diurético. 		
8	<p>CUIDADOS DE ENFERMERIA EN PACIENTES CON ALTERACIONES DEL APARATO DIGESTIVO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rever bases de Anatomía fisiología del sistema gastrointestinal • Realizar proceso de atención de enfermería en procesos inflamatorios. Reflujo gastroesofágico. B.R.U.E. • Realizar técnicas y procedimientos de soporte nutricionales. • Conocer cuidados en la eliminación; enemas y ostomías 	20	10
9	<p>CUIDADOS DE ENFERMERIA EN PACIENTES CON ALTERACION DE LA FUNCION ENDOCRINA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rever bases de Anatomía fisiología del sistema endocrino • Conocer metabolopatías en pediatría. Diabetes mellitus y complicaciones. • Realizar técnicas y procedimientos de soporte • Valorar y comprender el proceso de adaptación a enfermedad crónica. Familia 	20	10



10	CUIDADOS DE ENFERMERIA EN PACIENTES AL FINAL DE LA VIDA	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer Aspectos bioéticos y legales • Realizar cuidados enfermeros al final de la vida. Etapas de adaptación y resolución de la crisis • Conocer, valorar y administrar analgesia y sedación. • Medicina holística y Terapias alternativas 	30	2
	TRABAJO FINAL		40	
			250	85

DOCENTES

El programa cuenta con un equipo de profesionales altamente especializado y de amplia trayectoria a fin de ofrecer a los participantes conocimientos y experiencias sobre la temática.

Prof. Lic. Cristina Pujol Buch.

Universidad Nacional de Rosario, Título obtenido Lic. Enfermería (2005)

Instituto Superior Padre Luis Tezza (2001) Título obtenido Profesora de Enfermería

2019 Directora proyecto "Capacitación en servicio" Pediatría Sanatorio Finochietto

2019/2018 Disertante en Diplomatura Universitaria de Cardiología vascular infantil de Universidad de UCES.

2018 Disertante en la Jornada de Cuidados de paciente pediátrico, Fundación

Roemmers, el 26 de Setiembre 2018, Teatro Gran Rex

Enfermera cuidados intensivos pediátricos desde 1997 hasta jubilación área asistencial crítica. 2018

Inscripción de Normas y Protocolos de Enfermería Pediátrica. Obra inédita. (Ref. RL-2018-34661619-APN-DND MJ) Dirección Nacional de Derechos de Autor. Buenos Aires

2014 Secretaria científica del 7º Congreso Argentino de Emergencias y Cuidados Críticos en Pediatría y el 6º Jornadas de Enfermería en Emergencias, Invitada por la Sociedad Argentina de Pediatría



Participante invitada en el Comité de Expertos en Cuidados Críticos Pediátricos en la Federación Argentina de Enfermería

Docente en el "Programa de capacitación en Enfermería". Centro comunitario en Tres Isletas. Provincia de Chaco. Dirigido desde La Universidad Austral.

2011 Supervisora Docente de Área De Pediatría y Terapia Intensiva de Pediatría en el Sanatorio de la Trinidad de San Isidro

2007al 2013 Directora del Programa: de "Atención Integral en Pediatría, del niño sano a los cuidados críticos" en la Universidad Austral.

2002 al 2007 Disertante en el Curso de post grado: Nutrición Enteral y Parenteral: Instituto Argentino de Educación e Investigación en Nutrición, el Dpto. De Docencia del Sanatorio Mater Dei y la cátedra de la Facultad de Farmacia y Bioquímica, U.B.A.

2000 al 2002 Asistente Adjunta en la asignatura Materno Infanto Juvenil II correspondiente al tercer año del primer ciclo de la Carrera de Lic. De Enfermería de la Universidad Austral.

Lic. Nidia Macarena Suarez

Experto universitario en Enfermería Escolar. Universidad Cardenal Herrera. España.
Diplomatura en Gestión y Administración de servicios de Enfermería. UCES.

Licenciada en Enfermería, Universidad Maimónides.

Enfermera Universitaria, Universidad de Buenos Aires (UBA) Unidad Académica Hospital Alemán.

2010-2018 Supervisión de área de Sala Pediatría (internación general, terapia intensiva y Oncología), Sanatorio Trinidad San Isidro.

2018- Coordinadora de Curso: Emergencias Pediátricas. Trinidad San Isidro. Buenos Aires.

2018 Normas y Protocolos de Enfermería Pediátrica. Obra inédita. (Ref. RL-2018-34661619-APN-DND MJ) Dirección Nacional de Derechos de Autor. Buenos Aires

2012-2018 RCP para Padres. Trinidad San Isidro. Buenos Aires.

2015 Docente Curso de Actualización de cuidados de enfermería en Pediatría. Trinidad San Isidro. Buenos Aires.

2013 instructora de RCP Neonatal Profesional. Buenos Aires.

Lic. López María Rosa

Directora de Licenciatura en enfermería modalidad a distancia de Fundación Barceló acreditada a CONEAU

Especialista en enfermería Legal. Resolución 454/03. Academia de Medicina legal y ciencias forense



Directora de Enfermería Sanatorio Finochietto. (2012 -2019)
Jefa de Departamento Clínica del Sol (2001 -2012)
Docente de UBA. (2011-actualidad)
Docente Universidad ISALUD. (2010-2016)
Docente Universidad El Salvador. (2010- actualidad)
Docente Pos grado de Enfermería Legal y ciencia Forense. (Universidad Favaloro).
Monitora y coordinadora de Ensayos Clínicos. (2002-2012)
Directora de Curso de Gestión y administración en Enfermería. (2005- actualidad) El presente curso ha sido inscripto en la DND según indica la ley 11.723
Directora de Curso de autoliderazgo de las organizaciones humanizadas. Universidad CAECE (2017-actualidad)
Directora de Curso de Liderazgo humanizado como modelo de conducción y aprendizaje continuo. Universidad CAECE (2018-actualidad)
Accem Argentina "accionando hacia la efectividad mutua" Liderazgo, comunicación y coaching. Coaching Personal Finalizado 4 años. Falta tesis y certificación
Seminario "Managing Health Care in the XXI Century", que se realiza entre el 12 y 17 de marzo de 2017. Universidad de Harvard
Representante de Enfermería en el Foro para el desarrollo de las ciencias (2004- actualidad).
Premio ALUMNI SILS 2016 por su trayectoria profesional dedicada a mejorar la calidad de la enfermería y formar profesionales comprometidos con la mejora continua. Universidad de Harvard durante el desarrollo del Seminario "Managing Health Care in the XXI Century", marzo de 2017.
Reconocimiento y valoración a la gestión académica educativa y social en la formación de profesionales de licenciatura en enfermería. UBA 2018
Reconocimiento a trayectoria e innovación en el desarrollo de la enfermería. I Cumbre de Líderes de Enfermería de America Latina y el caribe. Córdoba 7 de mayo 2019.

Lic. Eugenia Perlo López

Licenciatura en Psicología / Universidad del Salvador – 2015 al 2018

Posgrado de Test de Rorschach / ARAPSIC. Asociación de Rorschach Argentino del Sistema Comprehensivo - 2019

Universidad del Salvador / Licenciatura en Psicología – 14 de diciembre de 2018

Universidad del Salvador. "Problemas y alternativas en la evaluación de la escritura académica" / Universidad del Salvador – 2018

Primer Módulo del Curso -Taller: "La comunidad Sorda y la Lengua de Señas Argentina" / Villasoles – 2017

Segundo Módulo del Curso – Taller: "La Comunicación de las Persona Sordas y la Lengua de Señas Argentina" / Villasoles – 2017

Extensión Universitaria

**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE MEDICINA**



Tercer Módulo del Curso – Taller: “La Lengua de Señas Argentina y sus Beneficios para la Comunicación con las Personas Sordas” / Villasoles - 2017

Programa de nivel avanzado de Coaching Personal / Accem Argentina – 2015

Programa de Competencia Emocional, Liderazgo y Coaching / Accem Argentina – 2013

Programa de Liderazgo, Comunicación y Coaching / Accem Argentina – 2012

Certificación de Informática / Universidad tecnológica Nacional Facultad Regional Buenos Aires – 2012

Profesor asistente y administrador de plataforma 2019 –

Facultad de Medicina de la Universidad de Buenos Aires

Curso de Epidemiología y Control de Infecciones de la teoría a la práctica

Profesor asistente y administrador de plataforma 2018 –

Universidad CAECE

Curso de Posgrado Liderazgo Humanizado como modelo de conducción y aprendizaje continuo

Profesor asistente y administrador de plataforma 2017 -

Universidad CAECE

Curso de Posgrado en Autoliderazgo en las Organizaciones Humanizadas

Profesor asistente y administrador de plataforma 2016 -

Universidad CAECE

Curso de Posgrado de Gestión y Administración en Servicios de Enfermería

FORMACIÓN

REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN

Fotocopia del Título.

Fotocopia del DNI o pasaporte.

Pago del arancel para asegurar la vacante.

ARANCELES

Cuotas: Matrícula \$2000 y 10 cuotas de \$ 4500 c/u.- con vencimiento del 1 al 10 de cada mes.

INFORMES

Mail de contacto Docentes y Plataforma : cursopediatria.uba@gmail.com

Mail de contacto: Administrativo y facultad: cursosextensionmedicina@gmail.com

- **WhatsApp: 54-911-3180-1015**