

**SEUBE**

Secretaría de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil

PROGRAMA ALEMÁN NIVEL 1 (A1.1)

Prof. Florencia Iglesias

Objetivos generales

En este curso se darán los primeros pasos en la lengua alemana y se aspira a que cada estudiante...

- Comprenda y utilice expresiones cotidianas de uso muy frecuente.
- Comprenda y utilice frases sencillas para desenvolverse en prácticas sociales de ámbitos inmediatos acordes al nivel.
- Reconozca y adquiera los patrones de pronunciación y entonación básicos de la lengua extranjera.
- Amplíe las competencias de comunicación y desarrolle la competencia intercultural.
- Comprenda lo relativo de los sistemas de valores y puntos de vista propios a partir de la identificación de contrastes en aspectos lingüísticos y socioculturales entre las lenguas.
- Intervenga en intercambios orales breves, tomando en cuenta los elementos relacionados con el contexto de enunciación.

Metodología

Proponemos para el curso un enfoque orientado al uso de la lengua, por lo que los contenidos lingüísticos se abordarán en función de los contextos comunicativos propios de una primera aproximación a una lengua extranjera (información personal, trabajo, pasatiempos y actividades de tiempo libre, familia, entre otras). Se hará especial hincapié en abordar aquellas estructuras lingüísticas y aquellos campos semánticos que surjan de los intereses y experiencias de los estudiantes y les permitan expresarse genuinamente desde la primera aproximación al aprendizaje de la lengua. La gramática se abordará entonces de manera inductiva: de modo que los estudiantes formulen sus propias hipótesis, luego de conocer ejemplos y haberse apropiado de ciertas expresiones. En las clases se procurará optimizar la expresión oral y la exposición a la lengua extranjera. Los ejercicios del libro de actividades se consideran un refuerzo de lo trabajado en clase que cada estudiante realizará de manera autónoma.

Sistema de evaluación

Según el reglamento del programa se exige un 75% de asistencia a las clases. La aprobación del nivel requiere la realización de un examen escrito y oral al finalizar el curso. Ambos deben ser aprobados con el 60%.

Bibliografía de trabajo

Libro de texto: Menschen A1.1 Editorial Hueber

Diccionarios online recomendados: www.leo.org / www.pons.de

Material complementario

Se trabajará con este material de manera transversal, conforme se trabajen los temas.

Material audiovisual

Goethe-Institut- Erste Wege in Deutschland (Mini serie)

http://www.goethe.de/lrn/prj/wnd/deu/mse/deindex.htm?wt_sc=mwnd_miniserie

Canal de youtube "Easy german"

<https://www.youtube.com/channel/UCbxb2fge9oNgglAoYqsYOtQ>

Sitio web de la Deutsche Welle - Deutsch lernen

<http://www.dw.com/es/aprender-alem%C3%A1n/s-4639>

Canal de youtube "Lingorilla - Learning Languages"

<https://www.youtube.com/user/LingorillaTV/videos>

Objetivos y contenidos específicos (Plan de trabajo)

Unidad 1: Saludos y estados de ánimo. Información personal y profesional. Familia

- saludar y despedirse;
- preguntar a alguien acerca de su estado de ánimo;
- presentarse a sí mismos y a otros;
- hablar sobre aspectos personales, hablar de su profesión y describir su trabajo;
- escribir un texto corto con una presentación personal;
- hablar sobre su familia;
- expresar qué lenguas extranjeras conocen/hablan;
- preguntar a otros acerca de las cuestiones anteriormente mencionadas;
- mantener conversaciones cortas sobre las cuestiones anteriormente mencionadas.

Vocabulario	Gramática	Fonética
-Saludos -Verbos relacionados a la presentación personal -Países -Alfabeto	-Pronombres interrogativos -Conjugación de los verbos en singular	-Acento oracional
-Profesiones -Estado civil -Números del 1 al 100	-Conjugación de los verbos en singular y plural -Negación con <i>nicht</i> -Terminación “-in” para los nombres de las profesiones en femenino	-El acento en las palabras
-Miembros de la familia -Idiomas	-Preguntas <i>Ja/Nein</i> (de respuesta por sí/no) -Artículos posesivos <i>mein - dein</i> -Verbos irregulares con cambio de vocal	-Acento oracional en las preguntas

Unidad 2: Compras y muebles de hogar. Objetos y productos. Trabajo y oficina.

- ofrecer ayuda;
- preguntar por precios;
- expresar gustos;
- pedir a alguien que repita lo dicho cuando no se lo ha comprendido;
- describir un objeto;
- agradecer;
- mantener conversaciones telefónicas cortas;
- enviar mensajes de texto o correos electrónicos breves

Vocabulario	Gramática	Fonética
-Muebles -Verbos relacionados con la vivienda -Números del 100 al 1.000.000	-Artículos definidos (<i>der/das/die</i>) -Pronombres personales (<i>er/es/sie</i>)	-Vocales cortas y largas
-Colores -Materiales -Objetos -Formas	-Artículos indefinidos (<i>ein/ein/eine</i>) -Artículos negativos (<i>kein/kein/keine</i>)	- Acento oracional
-Objetos en una oficina -Partes de una computadora	-Caso acusativo	-La vocal "ü"