



**SEUBE**

Secretaría de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil

---

## **PROGRAMA ALEMÁN NIVEL 2 (A1.1)**

Prof. Florencia Iglesias

### **Objetivos generales**

En este curso se darán los primeros pasos en la lengua alemana y se aspira a que cada estudiante...

- Comprenda y utilice expresiones cotidianas de uso muy frecuente.
- Comprenda y utilice frases sencillas para desenvolverse en prácticas sociales de ámbitos inmediatos acordes al nivel.
- Reconozca y adquiera los patrones de pronunciación y entonación básicos de la lengua extranjera.
- Amplíe las competencias de comunicación y desarrolle la competencia intercultural.
- Comprenda lo relativo de los sistemas de valores y puntos de vista propios a partir de la identificación de contrastes en aspectos lingüísticos y socioculturales entre las lenguas.
- Intervenga en intercambios orales breves, tomando en cuenta los elementos relacionados con el contexto de enunciación.

### **Metodología**

Proponemos para el curso un enfoque orientado al uso de la lengua, por lo que los contenidos lingüísticos se abordarán en función de los contextos comunicativos propios de una primera aproximación a una lengua extranjera (información personal, trabajo, pasatiempos y actividades de tiempo libre, familia, entre otras). Se hará especial hincapié en abordar aquellas estructuras lingüísticas y aquellos campos semánticos que surjan de los intereses y experiencias de los estudiantes y les permitan expresarse genuinamente desde la primera aproximación al aprendizaje de la lengua. La gramática se abordará entonces de manera inductiva: de modo que los estudiantes formulen sus propias hipótesis, luego de conocer ejemplos y haberse apropiado de ciertas expresiones. En las clases se procurará optimizar la expresión oral y la exposición a la lengua extranjera. Los ejercicios del libro de actividades se consideran un refuerzo de lo trabajado en clase que cada estudiante realizará de manera autónoma.

### **Sistema de evaluación**

Según el reglamento del programa se exige un 75% de asistencia a las clases. La aprobación del nivel requiere la realización de un examen escrito y oral al finalizar el curso. Ambos deben ser aprobados con el 60%.

### **Bibliografía de trabajo**

Libro de texto: Menschen A1.1 Editorial Hueber

Diccionarios online recomendados: [www.leo.org](http://www.leo.org) / [www.pons.de](http://www.pons.de)

### **Material complementario**

Se trabajará con este material de manera transversal, conforme se trabajen los temas.

Material audiovisual

Goethe-Institut- Erste Wege in Deutschland (Mini serie)

[http://www.goethe.de/lrn/prj/wnd/deu/mse/deindex.htm?wt\\_sc=mwnd\\_miniserie](http://www.goethe.de/lrn/prj/wnd/deu/mse/deindex.htm?wt_sc=mwnd_miniserie)

Canal de youtube "Easy german"

<https://www.youtube.com/channel/UCbxb2fge9oNgglAoYqsYOtQ>

Sitio web de la Deutsche Welle - Deutsch lernen

<http://www.dw.com/es/aprender-alem%C3%A1n/s-4639>

Canal de youtube "Lingorilla - Learning Languages"

<https://www.youtube.com/user/LingorillaTV/videos>

## Objetivos y contenidos específicos (Plan de trabajo)

### Unidad 1: Tiempo libre y compromisos. Comidas, invitaciones a comer.

- expresar su opinión respecto de las habilidades de otra persona;
- pedir una comida en un restaurante;
- agradecer por algo;
- concertar una cita;
- hacer una propuesta sobre actividades de esparcimiento;
- reaccionar a una propuesta sobre actividades de esparcimiento; expresar preferencias en las comidas.

Vocabulario	Gramática	Fonética
-Actividades de tiempo libre	-Verbo modal <i>können</i>	-Acento oracional
-Momentos del día -Días de la semana -Horarios	-Posición del verbo en la oración -Preposiciones temporales <i>am/um</i>	-La "e" no acentuada
-Comidas	-Conjugación del verbo <i>mögen</i>	-El acento en las palabras compuestas

### Unidad 2: Viajes, medios de transporte. Rutina diaria. Fiestas.

- solicitar información acerca de los horarios de los transportes;
- terminar una llamada telefónica;
- hablar sobre algo ocurrido en el pasado;
- describir una rutina diaria;
- hablar sobre fiestas y viajes.

Vocabulario	Gramática	Fonética
-Medios de transporte -Tipos de viajes	-Verbos separables	- Acentuación en los verbos separables
-Actividades diarias	-El <i>Perfekt</i> con <i>haben</i>	- Acento de la oración en <i>Perfekt</i>
-Estaciones del año -Meses del año	-El <i>Perfekt</i> con <i>sein</i> -Preposición temporal <i>in</i>	-La "r" vocalizada