



# SEUBE

Secretaría de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil

## PROGRAMA ALEMÁN NIVEL 3 (A1.2)

Prof. Florencia Iglesias

### Objetivos generales

Que cada estudiante sea capaz de comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.). Sepa comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales. Sepa describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.

### Competencias

1. Comprensión lectora: Ser capaz de leer textos muy breves y sencillos. Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos, como anuncios publicitarios, prospectos, menús y horarios, y comprendo cartas personales breves y sencillas.
2. Comprensión auditiva: Comprender frases y el vocabulario más habitual sobre temas de interés personal (información personal y familiar muy básica, compras, lugar de residencia, empleo). Ser capaz de captar la idea principal de avisos y mensajes breves, claros y sencillos.
3. Interacción oral: Comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información sobre actividades y asuntos cotidianos. Realizar intercambios sociales muy breves.
4. Expresión escrita: Escribir notas y mensajes breves y sencillos relativos a necesidades inmediatas. Escribir cartas personales muy sencillas; por ejemplo, agradeciendo algo a alguien.
5. Reflexión metalingüística y reflexión intercultural.

### Metodología

Proponemos para el curso un enfoque orientado al uso de la lengua, por lo que los contenidos lingüísticos se abordarán en función de los contextos comunicativos propios de una primera aproximación a una lengua extranjera (información personal, trabajo, pasatiempos y actividades de tiempo libre, familia, entre otras). Se hará especial hincapié en

abordar aquellas estructuras lingüísticas y aquellos campos semánticos que surjan de los intereses y experiencias de los estudiantes y les permitan expresarse genuinamente desde la primera aproximación al aprendizaje de la lengua. La gramática se abordará entonces de manera inductiva: de modo que los estudiantes formulen sus propias hipótesis, luego de conocer ejemplos y haberse apropiado de ciertas expresiones. En las clases se procurará optimizar la expresión oral y la exposición a la lengua extranjera. Los ejercicios del libro de actividades se consideran un refuerzo de lo trabajado en clase que cada estudiante realizará de manera autónoma.

### **Sistema de evaluación**

Según el reglamento del programa se exige un 75% de asistencia a las clases. La aprobación del nivel requiere la realización de un examen escrito y oral al finalizar el curso. Ambos deben ser aprobados con el 60%.

### **Bibliografía de trabajo**

Libro de texto: Menschen A1.2 - Editorial Hueber

Grammatik aktiv - Editorial Cornelsen

Diccionarios online recomendados: [www.leo.org](http://www.leo.org) / [www.pons.de](http://www.pons.de)

### **Material complementario**

Se trabajará con este material de manera transversal, conforme se trabajen los temas.

Material audiovisual

Goethe-Institut- Erste Wege in Deutschland (Mini serie)

[http://www.goethe.de/lrn/prj/wnd/deu/mse/deindex.htm?wt\\_sc=mwnd\\_miniserie](http://www.goethe.de/lrn/prj/wnd/deu/mse/deindex.htm?wt_sc=mwnd_miniserie)

Canal de youtube "Easy german"

<https://www.youtube.com/channel/UCbxb2fqe9oNgglAoYqsYOtQ>

Sitio web de la Deutsche Welle - Deutsch lernen

<http://www.dw.com/es/aprender-alem%C3%A1n/s-4639>

Canal de youtube "Lingorilla - Learning Languages"

<https://www.youtube.com/user/LingorillaTV/videos>

## **Objetivos y contenidos específicos (Plan de trabajo)**

### **Unidad 1: Descripción de caminos. Vivienda. La ciudad.**

- dar indicaciones a fin de orientar a otra persona sobre cómo llegar a un lugar determinado;
- describir una vivienda;
- leer anuncios de venta y alquiler de viviendas
- Solicitar y ofrecer ayuda
- Preposiciones temporales

### **Unidad 2: Citas y problemas. Oficios y profesiones. Salud y enfermedad.**

- Solicitar y ofrecer ayuda. Hacer y posponer citas. Hotel.
- Gramática: Preposiciones temporales
- Planes y deseos.
- Preposiciones mit / ohne. Verbo modal wollen
- Partes del cuerpo. Enfermedades y remedios
- Imperativo (Sie) . Verbo modal sollen

### **Unidad 3: Apariencia y carácter. Las tareas del hogar. Las reglas en sociedad.**

- Descripción física y de apariencia.
- Pasado (Präteritum y Perfekt)
- Tipos de vivienda. Actividades cotidianas. Accidentes domésticos.
- Imperativo (du/ihr). Pronombres personales en caso acusativo.
- Reglas de tránsito y de convivencia.
- Verbos modales “dürfen” y “müssen”