



Universidad de Buenos Aires
Facultad de Medicina
Secretaría de Licenciaturas y Cursos

PROGRAMA DE ATENCION PRIMARIA DE LA SALUD

CARRERA: Licenciatura en Fonoaudiología		PLAN: Plan de estudios 1991	
ASIGNATURA: ATENCION PRIMARIA DE LA SALUD			
CICLO LECTIVO: 2015/2017		DURACIÓN: Cuatrimestral	
UBICACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS: Tercer Año de la Carrera			
CARGA HORARIA	TEÓRICAS	PRÁCTICAS	TOTAL
	3 Horas Teóricas por semana		45 Horas por cuatrimestre

CUERPO DOCENTE

CARVAJAL Norma Edith DNI: 17.362.684 - Cargo: Profesora Titular Interina
 QUEIJAS Patricia Grisel DNI: 17.986.558 - Cargo: Jefe de Trabajos Prácticos
 GIOVINI Adriana Rosa DNI: 14.103.685 - Cargo: Jefe de Trabajos Prácticos Honorario
 ARNICA Cristina Graciela DNI: 17.469.230 - Cargo: Jefe de Trabajos Prácticos Honorario
 BECERRA Zaida DNI: 29.501.530 - Cargo: Jefe de Trabajos Prácticos Honorario
 LACEY Paola DNI: 28.523.692 - Cargo: Jefe de Trabajos Prácticos Honorario
 GUERRA, Gabriela Mercedes DNI: 33.192.367 - Cargo: Ayudante 1 Honorario


 PATRICIA MARÍA CEVALDO
 DIRECTORA
 CARRERA DE LICENCIATURA
 EN FONOAUDIOLOGÍA



4. Introducción (Fundamentos)

El plan de estudios de la Licenciatura en Fonoaudiología tiene por objeto capacitar a sus egresados como profesionales de la salud con espíritu crítico frente al conocimiento.

El trabajo que se realice para modificar positivamente el proceso Salud-Enfermedad de nuestra población requiere de claros y específicos lineamientos curriculares para la formación de agentes convencidos en la estrategia de la "Atención Primaria de la Salud" y en los "Objetivos de Salud y Desarrollo para el Milenio" propuestos por la Organización Mundial de la Salud (OMS).

El propósito de esta asignatura es capacitar al alumno en su *rol específico* dentro del equipo interdisciplinario con criterio preventivo. También se plantea promover la reflexión sobre los determinantes sociales de la salud poblacional.

Esta propuesta orienta a identificar los programas de salud con enfoque fonoaudiológico. Para ello será necesario considerar a la salud integral y abordar las áreas de la Audición, Voz y Lenguaje con la estrategia de la Atención Primaria de la Salud.

El trabajo de campo que realicen los alumnos permitirá enriquecer y profundizar conceptos, desarrollando actitudes de responsabilidad y cooperación en el trabajo grupal, además el contacto con la comunidad y con los servicios de salud pública promoverán una estrecha vinculación con la realidad socio-sanitaria.

La oferta académica articula la enseñanza teórico-práctica supervisada y/o coordinada por el equipo de docentes egresados de la Carrera de Fonoaudiología de la Universidad de Buenos Aires, con reconocido desempeño en las áreas de educación y salud públicas.

Prof. ANA MARIA CECUALDO
DIRECTORA
CARRERA DE LICENCIATURA
EN FONOAUDIOLOGIA



5. Objetivos Generales

1. Capacitar al alumno en la estrategia de la Atención Primaria de la Salud con enfoque fonoaudiológico.
2. Promover la reflexión sobre la Problemática de la Salud Poblacional con enfoque fonoaudiológico.

Prof. ANA MARIA GECUALDO
DIRECTORA
CARRERA DE LICENCIATURA
EN FONOAUDIOLOGIA



6. Objetivos Específicos

Que el alumno logre:

1. Reconocer fundamentos de la Atención Primaria de la salud.
2. Determinar Niveles de Prevención y de Complejidad asistencial.
3. Identificar situaciones de riesgo para la salud poblacional en general y con enfoque fonoaudiológico.
4. Identificar condiciones que faciliten la Promoción de la Salud Integral.
5. Identificar aspectos del futuro rol como agente de salud en el Equipo Interdisciplinario.
6. Reconocer fundamentos de la Atención Primaria en los programas de salud con enfoque fonoaudiológico.
7. Conocer los criterios de la rehabilitación basada en la comunidad

Prof. ANA MARIA CESUALDO
DIRECTORA
CARRERA DE LICENCIATURA
EN FONOAUDIOLÓGIA



7. Contenidos por unidades temáticas

Unidad 1:

Filosofía y conceptos de la APS. Concepto de Salud - Enfermedad.

Objetivos Generales y específicos en los distintos niveles de prevención. Prevención: fundamentos.

Riesgo. Factores de Riesgo. Grupos de Riesgo. Concepto de vulnerabilidad. Clasificación por tipos y grados. Enfoque de riesgo.

Unidad 2:

Sistemas de Salud. Salud Pública. Niveles de Complejidad.

Función del Hospital Público. Áreas Programáticas. Actividades extramurales.

Centros de Salud. Centros periféricos. Particularidades regionales.

Concepto de epidemiología.

Unidad 3:

Salud y ambiente. Ecología. Conceptos y relaciones.

Políticas ambientales. Desarrollo sustentable.

Contaminación ambiental. Efectos sobre la salud.

Unidad 4:

Características de la comunidad. Cultura popular.

Conceptos de geolingüística. Áreas urbanas, rurales, de frontera y marginales.

Enfoque fonoaudiológico.

Unidad 5:

Programas de Salud. Conceptos. Planificación.

Concepto y roles de los integrantes del equipo interdisciplinario.

Unidad 6:

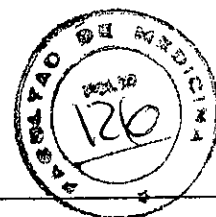
Salud y Educación. Plan de Salud Escolar. Programas fonoaudiológicos en ciclos lectivos y de receso escolar. Salud y comunidad. Relación con las áreas fonoaudiológicas (audición - voz - fonodontoestomatología - lenguaje) y los distintos tipos y niveles de prevención y atención. Planificación y estrategias específicas. Rol del Fonoaudiólogo en el Equipo.

Educación para la Salud en general y en particular en el Aspecto Fonoaudiológico.

Unidad 7:

Tercer Nivel de Atención. Concepto de Rehabilitación Basada en la Comunidad.

Fundamentos, principios, criterios generales y fonoaudiológicos.



8. Características metodológicas

Escriba Aquí (Ej. Modalidad: Presencial/ Semipresencial, Teóricos, Trabajos Prácticos, Practicas Hospitalarias)

Los alumnos deberán cumplir con el 80% de asistencia Las clases serán teórico-prácticas.

Se analizarán documentos como declaraciones nacionales e internacionales, resolverán situaciones problemáticas de salud y se elaborará un trabajo monográfico, entre otras estrategias académicas.

Se realizarán trabajos prácticos durante el horario de cursada. Además se contempla la realización de trabajos grupales y domiciliarios.

Durante el cuatrimestre los alumnos tendrán 2 prácticos en terreno de carácter obligatorio. Días, horarios y lugares serán coordinados con el equipo docente.

Consignas, guías de lectura y pautas de trabajo serán indicadas durante la cursada

El alumno para cursar la materia *Atención Primaria de la Salud: enfoque fonoaudiológico*, deberá cumplir con los requisitos de correlatividad que exige la Carrera de Licenciatura en Fonoaudiología.


MARIANA MARIA GESUALDO
DIRECTORA
CARRERA DE LICENCIATURA
EN FONOAUDIOLOGIA



9. Evaluación:

9.1 Instancias de evaluación.

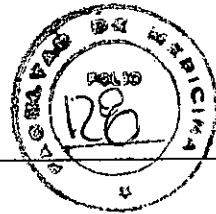
1. Se tomará un parcial obligatorio de modalidad escrita al cabo de 3 (o 4) unidades. Contendrá ítems para desarrollar conceptualmente y otros ítems estructurados como múltiple choice, o verdadero/falso. El recuperatorio será a los 15 días posteriores al parcial con modalidad oral. 2. La asistencia a los dos prácticos en terreno son obligatorios (para alumnos regulares y libres) 3. Será considerada la participación en los Trabajos Prácticos en el aula durante la cursada. 4. Es obligatorio elaborar y entregar una monografía de integración conceptual al finalizar la cursada (para alumnos regulares y libres). 5. Se tomará un examen final.

9.2. Instrumentos de evaluación

- Realización de Un (1) parcial de modalidad escrita – (1) Recuperatorio modalidad oral (Cuestionario – texto impreso / valoración escala de 1 a 10 – aprobado a partir de 4)
- Descripción y análisis de actividades del sistema de salud. Participación en trabajos prácticos grupales (modo oral) /Entrega de trabajos prácticos escritos como informes o cuestionarios, (individuales y/o grupales) – valoración aprobado-desaprobado
- Observación de Prácticos en terreno obligatorios, tanto para alumnos regulares como para alumnos libres, cursen la materia o no. (facilitación con Guía) (requisito Pre-final)
- Elaboración de una Monografía/grupal. (facilitación con Guía orientativa) (requisito Pre-final)
- Examen final: (cumplir con requisitos Pre-final.) Para alumnos regulares será grupal y oral. Para alumnos libres será individual con modalidad escrita/ valoración– aprobado a partir de 4 a 10. Luego resolución de T.Prácticos y oral./ Valoración: Promedio: aprobado con 4 a 10

9.3 Características de la promoción/ Acreditación

- Para obtener la regularidad
 1. Los alumnos deberán cumplir con el 80% de asistencia a las clases teórico-prácticas.
 2. Asistir a las 2 observaciones en terreno de carácter obligatorio.
 3. Aprobar el parcial. (escala de 1 a 10 – aprobado a partir de 4)
- Para aprobar la asignatura
 1. Es requisito prefinal la aprobación de una monografía de elaboración grupal para alumnos “regulares” y de confección individual para alumnos en condición “libre”. (escala de 1 a 10 – aprobado a partir de 4)
 2. Es requisito prefinal presentar la constancia de asistencia a los prácticos en terreno obligatorios.
 3. Aprobar el examen (escala de 1 a 10 – aprobado a partir de 4)



10. Carga horaria teórica y práctica.

Las clases serán teórico-prácticas.

Frecuencia semanal: 1 (días jueves) Duración: 3 horas reloj Horario: 18 a 21


Las observaciones en terreno duran aproximadamente 90 minutos.

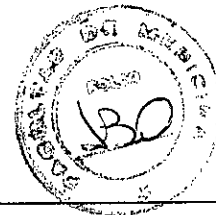

DRA. MARIA GESUALDO
DIRECTORA
CARRERA DE LICENCIATURA
EN FONOAUDIOLÓGIA



11. Bibliografía obligatoria

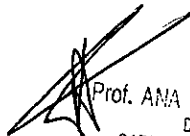
- Compilación, Módulo Bibliográfico de la Cátedra Atención Primaria de la Salud, de la carrera de Licenciatura en Fonoaudiología, Facultad de Medicina, U.B.A. *Carvajal, N., Quejas, P., Arnica C., Giovini A., Breslauer I. Roberts E., Becerra, Z.*, Revisión año 2015
- Kroeger y Luna, *Atención Primaria de la Salud*. Principios y métodos, serie PALTEX. OPS, México; 2da edición Ed. Pax, 1992
- LA PROMOCION DE LA SALUD EN LAS ESCUELAS, Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), Sociedad Argentina de Pediatría (SAP) Fundación Sociedad Argentina de Pediatría (FUNDASAP) Edición, adaptación, coordinación general: Dra. M. L. Ageitos Adaptación y revisión: Lic. G. Lapalacette (socióloga) Dra. A. Lukin (Comité Salud Escolar – SAP) Dra. V. Orazi (PRONAP – SAP) Buenos Aires, 2005
- Lemus, Jorge, "Atención Primaria de la Salud/Áreas Programáticas y otras estrategias de Salud Pública" FUNCIDES, Cátedra de Salud Pública, Fac. de Medicina, Universidad del Salvador, 1ed., diciembre 2004, cap. 4, 5, 8 y 9.
- Martín Zurro-J. Cano Pérez, *Atención Primaria de la Salud*, Barcelona, Mosby/Doyma Libros, 3ra. Edición, 1994
- Mazzáfero, V y col., *Medicina y Salud Pública*, EUDEBA, Buenos Aires, 1ra. Edición 1999
- PROAPS – REMEDIAR. Volumen 3 n°19 Agosto Septiembre 2005/ Ministerio de Salud de La Nación. Acciones desarrolladas para promover la lactancia materna
- Declaracion Universal de la UNESCO SOBRE LA DIVERSIDAD CULTURAL <http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001271/127160m.pdf>
- RBC - Estrategia para la rehabilitación, la igualdad de oportunidades, la reducción de la pobreza y la integración social de las personas con discapacidad Documento de posición conjunta (OIT - UNESCO - OMS) 2004 [file:///C:/Documents%20and%20Settings/Norma/Mis%20documentos/Downloads/ESTRATEGIARBC 2004.pdf](file:///C:/Documents%20and%20Settings/Norma/Mis%20documentos/Downloads/ESTRATEGIARBC%202004.pdf)


MARIA CESUALDO
DIRECTORA
CARRERA DE LICENCIATURA
EN FONOAUDIOLÓGIA



12. Bibliografía complementaria.

- Ley 26.529/09 - Derechos del Paciente en su Relación con los Profesionales e Instituciones de la Salud.
- Ley Nacional de Migraciones N° 25871/04, Art. 1 al 17; y su Reglamentación (2010)
- Mazzáfero, V y col., *Medicina y Salud Pública*, EUDEBA, Buenos Aires, 1ra. Ley Básica de Salud N° 153/99 de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Edición 1999
- Menéndez E.: "Modelos de atención de los padecimientos: de exclusiones teóricas y articulaciones prácticas" en *Salud Colectiva: Cultura, instituciones y subjetividad: epidemiología, gestión, y políticas*. Spinelli H. (comp.) Bs. As., Lugar Editorial, 2008
- Regiones Sanitarias de la Ciudad de Buenos Aires, Herramientas para la actualización de la vigilancia y el Análisis de situación de salud. (En: www.buenosaires.gov.ar/areas/salud/diracap)


Prof. ANA MARIA GESUALDO
DIRECTORA
CARRERA DE LICENCIATURA
EN FONOAUDIOLOGIA