



Universidad de Buenos Aires
Facultad de Medicina
Secretaría de Licenciaturas y Cursos




PROGRAMA DE AUDIOLOGÍA Y EQUILIBRIO

CARRERA: Licenciatura en Fonoaudiología		PLAN: Plan de estudios 1991	
ASIGNATURA: Audiología y Equilibrio UDH Hospital Rivadavia			
CICLO LECTIVO: 2015/2017		DURACIÓN: Cuatrimestral	
UBICACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS: Tercer Año de la Carrera			
CARGA HORARIA	TEÓRICAS	PRÁCTICAS	TOTAL
	50 Horas Teóricas por semana	25 Horas Prácticas por semana	75 Horas por cuatrimestre

CUERPO DOCENTE

UDH Hospital Rivadavia

Encargado de Enseñanza: Prof. Dr. Yanco, Aldo
 Jefe de Trabajos Prácticos: Lic. Tranquilli, Paula
 Jefe de Trabajos Prácticos: Lic. Crespo, Armengol, Laura
 Ayudante de 1era: Dr. Alles, Juan
 Ayudante de 1era: Lic. Borro, Osvaldo
 Ayudante de 1era: Lic. Chong, Patricio
 Ayudante de 1era: Lic. Gonzalez, Andres
 Ayudante de 1era: Lic. Ledesma, Marta
 Ayudante de 1era: Lic. Quaglino, Luis
 Ayudante de 1era: Lic. Zapata, Indulfo


 DIRECTORA
 CARRERA DE LICENCIATURA
 EN FONOAUDIOLOGÍA



ASPECTOS ESPECÍFICOS

1. Introducción: Visto la localización del aparato vestibular en el oído interno, y considerando la importancia en el conocimiento de la fisiopatología audio vestibular que está incluida en el Programa General de la Carrera de Licenciatura en Fonoaudiología, se incluye esta Asignatura denominada Audiología y Equilibrio dentro del mismo.

2. Objetivos Generales: Que el alumno conozca la fisiopatología audio vestibular, sus métodos de diagnóstico y tratamiento.

3. Objetivos Específicos: El alumno debe ser capaz de: a) Describir la vía vestibular y sus vías nerviosas de conexión, b) Conocer las bases fisiopatológicas de las alteraciones órgano específicas que se traducen en patología audio vestibular, c) Conocer las patologías originadas por estas alteraciones, d) Conocer métodos diagnósticos aplicables a la patología vestibular.

4) Contenidos por Unidades Temáticas:

- 1) Anatomía y Fisiología Vestibular: Que el alumno reconozca la anatomía del oído interno y su aplicación a las afecciones del sistema vestibular. Que pueda describir la histología del oído interno y sus conexiones con el octavo par craneal
- 2) Semiología del Paciente Vertiginoso, Síndrome Vestibular Periférico Vs. Central: Que el alumno conozca el procedimiento semiológico del paciente con trastorno del equilibrio. Que sepa realizar un diagnóstico diferencial entre síndrome vertiginoso periférico y central.
- 3) Adaptación, Habitación, Sustitución, Compensación, Sobrecompensación: Que el alumno defina los conceptos de adaptación, habitación, sustitución, compensación y sobre compensación vestibular y conozca los mecanismos fisiológicos mediante los cuales se produce cada uno de ellos.
- 4) Estudios Vestibulares: Que el alumno describa cómo se realizan las pruebas vestibulares estáticas (Romberg, Romberg Sensibilizado, Hamalgyi, Prueba de índices Nariz, Prueba de Unterberger, etc.) y dinámicas (calorigrama de Freyss, Prueba de Claussen, Videoposturografía, *Vestibular Evoked Myogenic Potentials*, etc.)
- 5) Enfermedad de Meniere: Que el alumno conozca la fisiopatología y clínica de la enfermedad de Meniere, sus métodos diagnósticos y diagnósticos diferenciales con Meniere Coclear, Meniere vestibular, Enfermedad de Lermoyez y Crisis Otolítica de Trumarkin.
- 6) Vértigo Posicional Paroxístico Benigno: Que el alumno conozca la fisiopatología y clínica del vértigo posicional paroxístico benigno, sus métodos diagnósticos y diagnósticos diferenciales.
- 7) Neuronitis Vestibular: Que el alumno conozca la fisiopatología y clínica de la neuronitis vestibular, sus métodos diagnósticos y diagnósticos diferenciales.
- 8) Cinetosis: Que el alumno conozca la fisiopatología y clínica de la cinetosis, sus métodos diagnósticos y diagnósticos diferenciales
- 9) Laberintitis: Que el alumno conozca la fisiopatología y clínica de la laberintitis, sus métodos diagnósticos y diagnósticos diferenciales entre perilaberintitis, laberintitis serosa, laberintitis supurada y laberintitis necrosante.



- 10) Síndrome Cócleo Vestibular Súbito: Que el alumno conozca la fisiopatología y clínica del síndrome cócleo vestibular súbito, sus métodos diagnósticos y diagnósticos diferenciales
- 11) Neurinoma del Acústico: Que el alumno conozca la fisiopatología y clínica del schwannoma vestibular, sus métodos diagnósticos y diagnósticos diferenciales
- 11) Traumatismos de Oído, Fractura de Peñasco, Contusión Laberíntica: Que el alumno conozca la fisiopatología y clínica de los traumatismos de oído, fracturas de peñasco y contusión laberíntica, sus métodos diagnósticos y diagnósticos diferenciales
- 12) Migraña Vestibular: Que el alumno conozca la fisiopatología y clínica de la migraña vestibular, sus métodos diagnósticos y diagnósticos diferenciales
- 13) Ototoxicidad: Que el alumno conozca la fisiopatología y clínica de los fármacos ototóxicos, sus métodos diagnósticos y diagnósticos diferenciales. Que el alumno conozca los fármacos que con mayor relevancia causan ototoxicidad (antibióticos aminoglucósidos, fármacos diuréticos, anti inflamatorios ototóxicos, ototoxicidad por salicilatos)
- 14) Cuadros Vertiginosos Centrales: Que el alumno conozca la fisiopatología y clínica de los trastornos del equilibrio de índole central, sus métodos diagnósticos y diagnósticos diferenciales.
- 15) Presbivértigo: Que el alumno conozca la fisiopatología y clínica del presbivértigo, sus métodos diagnósticos y diagnósticos diferenciales
- 16) Rehabilitación Vestibular: Que el alumno conozca las diferentes técnicas de rehabilitación vestibular y su aplicación en el paciente con trastornos del equilibrio.

5) Características Metodológicas: La asignatura contará con 50 horas teóricas de modalidad presencial distribuidas en 4 horas semanales con utilización de material audiovisual, multimedia y dispositivos específicos de estudio de la patología vestibular. Las estrategias didácticas incluirán proyección de videos, estudios de casos clínicos y técnicas de diagnóstico y rehabilitación de patología vestibular. El alumno deberá cumplimentar 25 horas de trabajos prácticos en los cuales se desarrollará la observación del estudio de pacientes con patología vestibular por parte de los jefes de trabajos prácticos.

EVALUACIÓN

La modalidad de evaluación constará de un examen parcial de opción múltiple de veinte preguntas con una sola opción correcta, aprobable con el 60 % de respuestas correctas, al finalizar la cursada, con opción a un examen recuperatorio en segunda instancia en caso de ausentismo o reprobación del primer examen, a los 7 días de la primera fecha. Para obtener la regularidad el alumno deberá aprobar el examen parcial (en primera o segunda instancia) y deberá completar las 25 horas requeridas en trabajos prácticos. El examen final será de modalidad oral. No se promocionará la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA

- Diamante VG. Otorrinolaringología y afecciones conexas. Editorial El Ateneo. 2004
- Aguilera Pareja M. Protocolo de Otoneurología. Editorial La Hoguera. 2008
- Bartual Pastor J. El sistema vestibular y sus alteraciones. Editorial Masson. 1998
- Borro OC. Manual de rehabilitación vestibular. Akadia Editorial. 2012
- Tapia Toca M. Otoneurología. Práctica en ORL. Editorial Ars Médica 2003