



Universidad de Buenos Aires
 Facultad de Medicina
 Secretaria de Licenciaturas y Cursos




PROGRAMA DE FONOAUDIOLÓGIA PREVENTIVA

CARRERA: Licenciatura en Fonoaudiología		PLAN: Plan de estudios 1991	
ASIGNATURA: FONOAUDIOLÓGIA PREVENTIVA			
CICLO LECTIVO: 2015/2017		DURACIÓN: Cuatrimestral	
UBICACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS: Cuarto Año de la Carrera			
CARGA HORARIA	TEÓRICAS	PRÁCTICAS	TOTAL
	3 Horas Teóricas por semana		45Horas por cuatrimestre

CUERPO DOCENTE

Prof. Reg. Asoc. Lic. María Elena Vaccari
 Jtp: Lic. Laura Alvarez
 Ay. 1ª. Laura Lódolo
 Ay. 1ª. Lic. Ana Bekerman


 Prof. ANA MARIA GESUALDO
 DIRECTORA
 CARRERA DE LICENCIATURA
 EN FONOAUDIOLÓGIA



4. Introducción (Fundamentos)

La inclusión de la asignatura Fonoaudiología Preventiva en la carrera de Licenciatura en Fonoaudiología resulta imprescindible dado el avance acelerado de la ciencia y el triple desafío asumido por la educación superior de formar profesionales idóneos, responsables frente al entorno bio-psico-social, capaces de interpretar las necesidades de la población y de generar acciones que den respuesta a esos requerimientos.

Dar cumplimiento a esos compromisos supone dotar a los futuros fonoaudiólogos de medios que les permitan: el acceso y la selección efectiva de la información para enfrentar los problemas, el desarrollo de su juicio crítico y la adquisición de las capacidades para desempeñarse como agentes de prevención y promoción de la salud.

Para comprender y actuar científicamente se requieren simultáneamente conocimientos sobre Epidemiología, sobre la organización de los Sistemas de Salud, y sobre las herramientas que dispone el Sistema para desarrollar acciones preventivas. La permanente preocupación en torno a la objetividad, la validez y la confiabilidad de los conocimientos exige un mayor dominio de estas disciplinas.

Prof. ANA MARIA GESUALDO
DIRECTORA
CARRERA DE LICENCIATURA
EN FONOAUDIOLÓGIA



5. Objetivos Generales

1. Comprender los Principios y Conceptos de Salud, Enfermedad y Promoción de la Salud.
2. Conocer el Sistema de Salud y los diferentes Niveles de Atención.
3. Adquirir la capacidad de aplicar Técnicas de Investigación para formular un Diagnóstico Epidemiológico.
4. Promover la Actitud Científica ante la resolución de problemas que afectan a la población.

PROF. ANA-MARIA SESUALDO
DIRECTORA
CARRERA DE LICENCIATURA
EN FONOAUDIOLÓGIA



6. Objetivos Específicos

Analizar los conceptos de Salud Pública y Medicina Preventiva e incorporarlos a la acción de la Fonoaudiología..

Explicar y valorar las estrategias y técnicas de promoción de la salud y prevención de la enfermedad.

Adoptar una actitud preventiva en el ejercicio de la profesión fonoaudiológica.

Analizar los problemas fonoaudiológicos desde una perspectiva comunitaria.

Describir los factores de riesgo de mayor incidencia en cada etapa del ciclo vital y en cada una de las áreas de la fonoaudiología.

Conocer y valorar las acciones y medidas de prevención y de promoción de la salud más adecuadas para cada etapa del ciclo vital.

Relacionar los estilos y hábitos de vida con sus consecuencias en la salud fonoaudiológica.

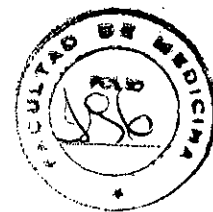
Identificar los factores de riesgo sobre los cuales se puede actuar para la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad.

Comprender los conceptos fundamentales que aborda la salud laboral.

Comprender la relación entre proceso de trabajo y proceso salud-enfermedad.

Desarrollar la capacidad de Planificar Acciones Preventivas de 1º, 2º y 3º nivel, en cada una de las áreas de acción de la Fonoaudiología.

Prof. ANA MARIA CESUALDO
DIRECTORA
CARRERA DE LICENCIATURA
EN FONOAUDIOLÓGIA



7. Contenidos por unidades temáticas

Unidad 1

Concepto de causa de salud y de enfermedad en Fonoaudiología (sociedad, ambiente, ser humano). Enfoque filosófico de la prevención. Concepto. Prevención en distintas disciplinas de la salud: Medicina, Odontología y Fonoaudiología. Principios y fundamentos (enfoque bio-psico-social).

Unidad 2

Educación para la salud en la era moderna y contemporánea: historia y distintas etapas. Modelo P.R.E.C.E.D.E. para la planificación de la educación para la salud. Programas comunitarios para educación para la salud.

Unidad 3

Factores de riesgo. Factores condicionantes de las enfermedades: del medio, de los agentes o noxas patógenas, del huésped. Factores condicionantes en Fonoaudiología. Niveles de prevención en Medicina, Odontología y Fonoaudiología: Prevención Primaria, Secundaria, y Terciaria.

Unidad 4

Nociones de epidemiología aplicada a la Fonoaudiología. Su relación con la prevención. Participación de las áreas fonoaudiológicas de fonoestomatología, voz, audición y lenguaje en la promoción de la salud. Las cuatro áreas fonoaudiológicas en los distintos tipos y niveles de atención.

Unidad 5

Salud materno-infantil: propósitos y objetivos. Pautas para su implementación. Nutrición: aspectos epidemiológicos de la desnutrición. Salud mental. Salud en gerontología. Fonoaudiología del trabajo. Programación de actividades para la promoción, detección, prevención y rehabilitación desde las áreas programáticas, centros de salud y acción comunitaria.

Unidad 6

Concepto de salud y enfermedad del sistema estomatognático (enfoque odontológico y fonoaudiológico). Maduración y desarrollo de las praxias estomatognáticas. Factores condicionantes: riesgo. Terreno predisponente y factores desencadenantes en las distintas etapas evolutivas.

Prevención de las patologías en los distintos niveles de complejidad en los períodos etarios de las personas (lactancia, primera y segunda infancia, adolescencia, adultez y vejez).

Promoción y protección de la salud bucal: educación para la salud de los profesionales que previenen, detectan, diagnostican y rehabilitan a los distintos grupos etarios poblacionales. Educación para la salud bucal de la comunidad.



Unidad 7

Concepto de salud y enfermedad del sistema vocálico. Neonatología. Maduración y desarrollo de la función fono-respiratoria, fono-resonancial, fono-articulatoria y de la identidad vocal. Factores condicionantes: riesgo. Terreno predisponente y factores desencadenantes en las distintas etapas evolutivas. Prevención de las patologías en los distintos niveles de complejidad en los períodos etarios de las personas. Educación para la salud vocal en los profesionales de la voz: docentes, locutores, actores, cantantes y oradores. Educación para la salud vocal de la comunidad.

Unidad 8

Concepto de salud y enfermedad del sistema auditivo y del equilibrio. Neonatología. Maduración y desarrollo del sistema otológico, vestibular, auditivo y audiofonético. Factores condicionantes: riesgo. Terreno predisponente y factores desencadenantes en las distintas etapas evolutivas. Prevención de las patologías en los distintos niveles de complejidad en los períodos etarios de las personas. Educación para la salud auditiva y del equilibrio en los profesionales de la audición que previenen, detectan, diagnostican y rehabilitan a los distintos grupos etarios. Educación para la salud auditiva y del equilibrio de la comunidad.

Unidad 9

Concepto de salud y enfermedad del sistema del lenguaje (habla y lengua) y la comunicación. Neonatología. Maduración y desarrollo fonético, fonológico, morfo-sintáctico, semántico y pragmático. Factores condicionantes: riesgo. Terreno predisponente y factores desencadenantes en las distintas etapas del desarrollo. Prevención de las patologías en los distintos niveles de complejidad en los períodos etarios de las personas. Educación para la salud del lenguaje y la comunicación en los profesionales del lenguaje y la comunicación, y en la comunidad.

Prof. ANA MARIA GESUALDO
DIRECTORA
CARRERA DE LICENCIATURA
EN FONOAUDIOLÓGIA



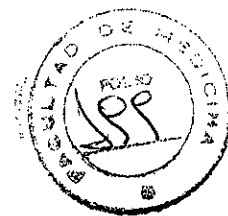
8. Características metodológicas

METODO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Durante el transcurso del dictado de la materia se desarrollan diferentes tipos de clases según la temática y el objetivo propuesto:

- Clases expositivas, a través de información verbal y audiovisual.
- Clases taller de conducción del aprendizaje.
- Clases prácticas donde se desarrollan trabajos grupales.
- Clases de discusión donde se analizan materiales científicos.
- Concurrencia a eventos científicos: jornada, congreso, simposio, etc.
- Prácticos con Concurrencia a Centros de las diferentes áreas de la fonoaudiología donde los alumnos desarrollan las siguientes actividades:
 - recabar información epidemiológica
 - aplicar un screening fonoaudiológico
 - desarrollar acciones preventivas (charlas informativas, talleres, folletos, etc.).

Prof. ANA MARIA GESUALDO
DIRECTORA
CARRERA DE LICENCIATURA
EN FONOAUDIOLÓGIA



9. Evaluación:

9.1 Instancias de evaluación.

Trabajos prácticos: entregados periódicamente.
Examen parcial escrito (individual).
Trabajo monográfico con información estadística epidemiológica (grupal) y Plan Preventivo
Exposición del trabajo y la acción preventiva.
Examen final.

9.2. Instrumentos de evaluación

Las evaluaciones se realizan por medio de la calificación de:

- Trabajos prácticos grupales
- Examen Parcial: individual escrito
- Presentación de un Trabajo Grupal Epidemiológico y Propuesta de Plan de Prevención (por escrito)
- Desarrollo en terreno de la propuesta preventiva expresada en el trabajo.
- Exposición pública del Trabajo y de la Acción Preventiva desarrollada.
- Examen Final: Coloquio Grupal de defensa del Trabajo de Campo.

9.3 Características de la promoción/ Acreditación

La aprobación de la asignatura requiere tener aprobadas todas las instancias de evaluación y cumplir con el 80% de asistencia a las clases teóricas y el 100% de asistencia a los prácticos.

Prof. ANA MARIA GESUALDO
DIRECTORA
CARRERA DE LICENCIATURA
EN FONOAUDIOLÓGIA



Universidad de Buenos Aires
Facultad de Medicina
Carrera de Licenciatura en Fonoaudiología

10. Carga horaria teórica y práctica.

Carga horaria teórica: 30 horas

Carga horaria práctica: 15 horas

Duración: un cuatrimestre.

Prof. ANA MARÍA CESUALDO
DIRECTORA
CARRERA DE LICENCIATURA
EN FONOAUDIOLÓGIA



11. Bibliografía obligatoria

BIBLIOGRAFÍA GENERAL.

- ANDRADE FURQUIN, Claudia R. Fonoaudiología Preventiva. Teoría e Vocabulario Técnico-Científico. Sao Paulo. Ed. LOVISE. 1996.
- BEFI, Débora. Fonoaudiología na Atenção Primária à Saúde. Organizado por Débora Befi. Sao Paulo. Ed. LOVISE. 1997.
- CASTIGLIA, Vicente. Principios de Investigación Biomédica. Ed. del Autor. 1998.
- DERMAN, Berta-SEGOVIA, M. Luisa. Apuntes sobre Factores Condicionantes y Niveles de Prevención. CEF. Fac. Medicina. UBA.
- LEMUS, Jorge. Salud Pública, Epidemiología y Atención Primaria de la Salud. CIDES. 2005.
- MAZZÁFERO, Vicente. Medicina y Salud Pública. EUDEBA. 1999.
- POLGAR, Stephen-THOMAS, Shane. Introducción a la Investigación en Ciencias de la Salud. Ed. Churchill Livingstone. Madrid - España. 1993.

ANA MARIA GESUALDO
DIRECTORA
CARRERA DE LICENCIATURA
EN FONOAUDIOLOGIA



12. Bibliografía complementaria.

OPS. Promoción de la salud: una antología- Publicación Científica N° 557. Washington. 1996.
Lemus, JD. Introducción a la Salud Pública- Ed. Kohan. Buenos Aires. 1995.
Drovetta Susana. Dirección de la Salud. Ed. Macchi. Buenos Aires. 1992.

Prof. ANA MARÍA GESUALDO
DIRECTORA
CARRERA DE LICENCIATURA
EN FONOAUDIOLÓGICA