



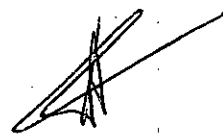
Universidad de Buenos Aires  
Facultad de Medicina  
Secretaria de Licenciaturas y Cursos

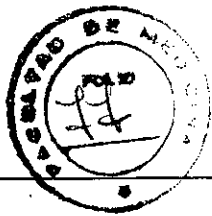
PROGRAMA DE METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN Y  
ESTADISTICA I

<b>CARRERA:</b> Licenciatura en Fonoaudiología		<b>PLAN:</b> Plan de estudios 1991	
<b>ASIGNATURA: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN Y ESTADISTICA I</b>			
<b>CICLO LECTIVO:</b> 2015/2017		<b>DURACIÓN:</b> Cuatrimestral	
<b>UBICACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS:</b> Tercer Año de la Carrera			
<b>CARGA HORARIA</b>	<b>TEÓRICAS</b>	<b>PRÁCTICAS</b>	<b>TOTAL</b>
	5 Horas Teóricas por semana		75 Horas por cuatrimestre

**CUERPO DOCENTE**

Encargada de Enseñanza: Esp. Prof. Eleonora Baringoltz  
Auxiliar Docente: Lic. Roxana H. Abelleyro

  
Prof. ANA MARIA GESUALDO  
DIRECTORA  
CARRERA DE LICENCIATURA  
EN FONOAUDIOLOGIA




#### 4. Introducción (Fundamentos)

Entendiendo la Epistemología como la indagación racionalmente justificada de los procedimientos y criterios de validación de la Ciencia y la Tecnología, el propósito de esta materia es ofrecer pautas básicas para estimular y ejercitar la reflexión epistemológica en torno a las disciplinas vinculadas al Área de la Salud y con especial orientación hacia la Fonoaudiología, así como brindar una primera aproximación\* de herramientas de la Metodología y de la Estadística con el objetivo de mejorar la comprensión, la constitución y el desarrollo de la Investigación.

Aceptando que la Fonoaudiología abrevia en el conocimiento de las ciencias naturales y sociales e involucra a expertos con competencia en ella y a la comunidad a la que alcanza, no pretendemos evitar la complejidad de la tarea que se llevará a cabo en el desempeño profesional.

Organizamos el tratamiento de los contenidos en seis módulos temáticos: comenzaremos con una aproximación a la perspectiva epistemológica y a los conceptos de ciencia y tecnología a partir del análisis de un caso de Historia de la Ciencia; en un segundo momento, presentaremos propuestas referenciadas como "epistemologías clásicas" y los fundamentos del método hipotético deductivo en relación con las estrategias de producción y justificación de la investigación; en el tercer módulo, trabajaremos con reflexiones vinculadas a la constitución y uso del lenguaje y la comunicación; el cuarto módulo nos permitirá enriquecer el análisis epistemológico mediante la consideración de la dimensión histórica y sociocultural; una introducción a la estadística descriptiva e inferencial nos ocupará en el quinto módulo y, finalmente, en una última unidad temática, abordaremos el complejo e inacabado debate en relación con la peculiaridad de la producción y el alcance de los enunciados de la ciencia y los diseños tecnológicos en el área de la salud. Está previsto retomar el tratamiento de los módulos I, II, III, IV, V y VI en una reflexión integradora y compartida desde la especificidad de la Fonoaudiología, así como abordar casos de Historia de la Medicina y disciplinas conexas (examinados y presentados por el equipo docente).

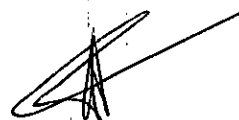
\*El abordaje de estos contenidos temáticos se complementará en el desarrollo de la materia Metodología de la Investigación y Estadística II.

  
Dra. ANA MARIA GESUALDO  
DIRECTORA  
CARRERA DE LICENCIATURA  
EN FONOAUDIOLOGIA



### 5. Objetivos Generales

- \*Conocer estrategias de producción y justificación de la investigación científico-tecnológica ampliamente consensuadas históricamente en contextos diferenciados.**
- \*Reflexionar sobre el impacto en el conocimiento y desenvolvimiento disciplinar de las estimaciones del rol comunitario del experto en salud, sus consideraciones valorativas y la relación con el sujeto de investigación / paciente.**
- \*Brindar una aproximación de herramientas de la Metodología y de la Estadística con el objetivo de mejorar la comprensión, la constitución y el desarrollo de la Investigación en el Área de la Salud.**
- \*Estimular y ejercitar la reflexión gnoseológica y epistemológica en torno a las disciplinas vinculadas al Área de la Salud, con especial orientación hacia la Fonaudiología.**

  
Prof. ANA MARIA GESUALDO  
DIRECTORA  
CARRERA DE LICENCIATURA  
EN FONOAUDIOLÓGIA



## 6. Objetivos Específicos

### **MÓDULO I**

#### **Aproximaciones a los conceptos de ciencia y tecnología desde la perspectiva epistemológica.**

- \*Comprender el abordaje filosófico y la especificidad de la Epistemología.
- \*Conocer caracterizaciones de Ciencia y Tecnología y confrontarlas con consideraciones previas.
- \*Analizar casos de historia de la ciencia.
- \*Relacionar los conceptos de Ciencia, Tecnología y Epistemología con las disciplinas del Área de la Salud.

### **MÓDULO II**

#### **Las Concepciones Epistemológicas Clásicas, Inductivismo vis à vis Método Hipotético-Deductivo**

- \*Conocer los argumentos fundamentales de la concepción empirista.
- \*Diferenciar los razonamientos inductivos, analógicos, falaces y deductivos.
- \*Reconocer las objeciones a la concepción inductivista del conocimiento y la falsacionista.
- \*Distinguir las características de las hipótesis, las variables dependientes e independientes.
- \*Diferenciar los términos empíricos y teóricos, los enunciados singulares y generales y proposiciones.
- \*Analizar el proceso de contrastación y el lugar de las hipótesis auxiliares y ad hoc.
- \*Comprender las relaciones de los tipos de enunciados que conforman las teorías científicas.
- \*Entender la estructura de la explicación y la predicción científicas.

### **MÓDULO III**

- \*Conocer los argumentos fundamentales de la concepción empirista.
- \*Reconocer problemas que afectan al lenguaje natural.
- \*Distinguir las singularidades del lenguaje técnico.
- \*Analizar los distintos usos del lenguaje.
- \*Comprender las estrategias argumentativas para la comunicación con la comunidad científica y social.

### **MODULO IV**

#### **El giro historicista en Epistemología**

- \*Comprender el giro historicista en la filosofía de la ciencia.
- \*Conocer argumentos que desafían la asociación de la ciencia con la racionalidad moderna.
- \*Distinguir continuidades y rupturas en la Epistemología del S XX.
- \*Reflexionar sobre el lugar de la ciencia en la sociedad contemporánea.

### **MODULO V**

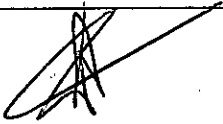
#### **Introducción a la Estadística**

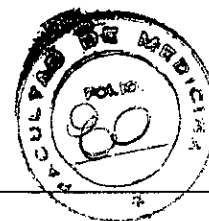
- \*Diferenciar la estadística descriptiva de la estadística inferencial.
- \*Seleccionar unidades de análisis y variables.
- \*Distinguir tipos de variables.
- \*Analizar frecuencias relativas y su relación con la probabilidad
- \*Confeccionar e interpretar cuadros de doble entrada.
- \*Comprender correlaciones entre variables.

### **MÓDULO VI**

#### **La especificidad de la investigación en las disciplinas del Área de la Salud**

- \*Considerar los aspectos singulares de las ciencias y tecnologías del Área de la Salud.
- \*Conocer el enfoque ortodoxo y el monismo metodológico frente a la problemática de la ciencia y tecnología sociales.
- \*Comprender las consideraciones valorativas del experto y el sujeto de investigación / paciente.
- \*Diferenciar las perspectivas sobre el rol comunitario del experto en salud.

  
Prof. ANA MARIA GESUALDO  
DIRECTORA  
CARRERA DE LICENCIATURA  
EN FONOAUDIOLÓGIA



## 7. Contenidos por unidades temáticas

### **MÓDULO I**

#### **Aproximaciones a los conceptos de ciencia y tecnología desde la perspectiva epistemológica.**

La indagación filosófica y la epistemología mediante la presentación de casos históricos. Caracterizaciones de la producción y justificación del conocimiento científico. Aspectos singulares del conocimiento tecnológico frente a la aplicación del conocimiento de la ciencia y a la técnica.

### **MÓDULO II**

#### **Las Concepciones Epistemológicas Clásicas. Inductivismo vis à vis Método Hipotético-Deductivo**

Antecedentes filosóficos del empirismo frente a otras tradiciones gnoseológicas. El principio de inducción en la generación de enunciados de la ciencia. La concepción hipotético-deductivista: objeciones a la inducción, propuesta de hipótesis, su contrastación y conclusiones desde la lógica deductiva. Estructura y capacidad explicativa y predictiva de las teorías.

### **MÓDULO III**

#### **Lenguaje y Comunicación**

Reflexiones en torno al lenguaje natural. Problemas del lenguaje natural y definiciones: vaguedad, ambigüedad, circularidad y regreso al infinito. Lenguaje técnico. Estrategias de comunicación en salud: uso de función informativa, expresiva, directiva y mixta. Argumentación lógico-científica y dialéctico-retórica.

### **MODULO IV**

#### **El giro historicista en Epistemología**

La valoración de la contextualización en las elaboraciones epistemológicas. La discusión respecto del progreso continuo y acumulativo del conocimiento. El Falsacionismo Sofisticado de I. Lakatos y programas de investigación no sólo conformados por teorías. La propuesta de T. Kuhn: la ciencia normal y revolucionaria en continua alternancia.

### **MODULO V**

#### **Introducción a la Estadística**

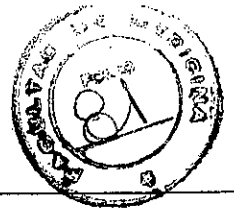
Elementos del diseño de investigación y la estadística: unidad de análisis, muestra, variables, frecuencia relativa. Tipos de variables: nominales, ordinales y numéricas. Confección y análisis de cuadros bivariados. Estadística inferencial: cálculo de probabilidades simples y condicionales.

### **MÓDULO VI**

#### **La especificidad de la investigación en las disciplinas del Area de la Salud.**

El paradigma de la complejidad en el área de la salud: el sujeto como ser biológico, social y cultural. La teoría naturalista y el enfoque interpretativo para las ciencias sociales. El sujeto singular y generalizable. Dimensión psicosomática: placebo, diseño ciego y doble ciego. Relación experto en salud-paciente. Vínculos prácticas de salud-comunidad.

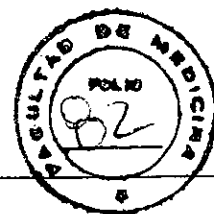
Patricia Vesualdo  
DIRECTORA  
CARRERA DE LICENCIATURA  
EN FONOAUDIOLÓGIA



### 8. Características metodológicas

La **dinámica de la enseñanza-aprendizaje** se llevará a cabo a partir de la presentación de textos disparadores y/o casos (expuestos a través de lecturas y medios audiovisuales) que expresen las temáticas convenidas, continuando con el trabajo orientado por consignas de trabajos prácticos ofrecidas en cada encuentro, para concluir con la elaboración conjunta de conclusiones y mapas conceptuales. Es nuestra pretensión vincular durante todo el curso la aproximación propia del ámbito filosófico que nos interesa y la especificidad de la problemática de las disciplinas de la salud desde una actitud crítico-reflexiva integrada. Por esto, los encuentros serán **teórico-prácticos** siendo fundamental la asistencia al 75% de los encuentros.

Prof. ANA MARIA GESUALDO  
DIRECTORA  
CARRERA DE LICENCIATURA  
EN FONOAUDIOLOGIA



## 9. Evaluación:

### 9.1 Instancias de evaluación.

Se realizará un **seguimiento del abordaje y resolución de los trabajos prácticos** confeccionados de acuerdo a las especificidades de las diferentes unidades temáticas. Se exigirá la resolución de una **evaluación parcial integradora y una evaluación final integradora.**

Los alumnos que rindan en carácter de **alumnos libres** deberán cumplimentar la **evaluación final integradora** y, tras su aprobación, **un coloquio.**

### 9.2. Instrumentos de evaluación

La **evaluación parcial integradora** consistirá en un examen presencial semiestructurado que muestre la adecuada evocación, comprensión e integración de la propuesta ofrecida y construida durante los encuentros (se considerará también el tratamiento adecuado de trabajos prácticos corregidos en el curso acorde a las especificidades de las diferentes unidades temáticas - cuestionarios, ejercicios de resolución bivariados, análisis de proyección ejemplar, etc.-).

La **evaluación final integradora** consistirá en un examen presencial semiestructurado que muestre la adecuada evocación, comprensión e integración de la propuesta ofrecida sumándose una elaboración reflexiva original y referida a la especificidad de la Fonoaudiología por parte del alumno.

Los alumnos que rindan en carácter de **alumnos libres** deberán cumplimentar la **evaluación final integradora** y, tras su aprobación, **un coloquio.**

### 9.3 Características de la promoción/ Acreditación

La **regularidad** será concedida a los alumnos que aprueben la **evaluación parcial integradora con 4 puntos o más y hayan cumplimentado el 75% de asistencia (mostrando el abordaje de los trabajos prácticos que sean requeridos).**

La **aprobación** será concedida a los alumnos que aprueben la **evaluación final integradora (sumándose el coloquio en el caso de los alumnos libres) con 4 puntos o más en cumplimiento del régimen de correlatividades dispuesto para la carrera de Fonoaudiología.**

Prof. ANA MARIA GESUALDO  
DIRECTORA  
CARRERA DE LICENCIATURA  
EN FONOAUDIOLÓGIA

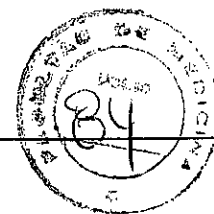


10. Carga horaria teórica y práctica.

La carga horaria teórico-práctica es de **75 horas** (cuatrimestrales o del período dispuesto para el curso de verano).

PROF. ANA MARIA CEVALDO  
DIRECTORA  
CARRERA DE LICENCIATURA  
EN FONOAUDIOLOGIA





## 11. Bibliografía obligatoria

### **MÓDULO I**

#### **Aproximaciones a los conceptos de ciencia y tecnología desde la perspectiva epistemológica.**

\*Baringoltz, E.; Miguel, H.: *Problemas epistemológicos y metodológicos*, Buenos Aires, EUDEBA, 1998. Cap. I.

\*Carli, A.: *La ciencia como Herramienta*, Buenos Aires, Biblos, 2008. Selección.

### **MÓDULO II**

#### **Las Concepciones Epistemológicas Clásicas. Inductivismo vis à vis Método Hipotético-Deductivo**

\*Baringoltz, E.; Miguel, H.: *Problemas epistemológicos y metodológicos*, Buenos Aires, EUDEBA, 1998. Cap. I y II.

### **MÓDULO III**

#### **Lenguaje y Comunicación**

\*Baringoltz, E.; Miguel, H.: *Problemas epistemológicos y metodológicos*, Buenos Aires, EUDEBA, 1998. Cap. III.

\*Berrió, J.: *Teoría Social de la Persuasión*, Editorial Mitre, Barcelona, 1993.

### **MODULO IV**

#### **El giro historicista en Epistemología**

\*Baringoltz, E.; Miguel, H.: *Problemas epistemológicos y metodológicos*, Buenos Aires, EUDEBA, 1998. Cap. IV.

### **MODULO V**

#### **Introducción a la Estadística**

\*Baringoltz, E.; Miguel, H.: *Problemas epistemológicos y metodológicos*, Buenos Aires, EUDEBA, 1998. Cap. V.

### **MÓDULO VI**

#### **La especificidad de la investigación en las disciplinas del Área de la Salud**

\*Alvano, S., "Interpretaciones sobre la realidad biológica y sociocultural de lo humano" en *Médicos y Medicinas en la Historia*, N° 8, El Guión Ediciones, Buenos Aires, junio 2006.

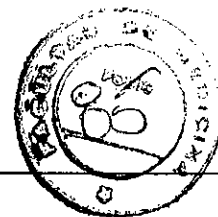
\*Baringoltz, E.; Miguel, H.: *Problemas epistemológicos y metodológicos*, Buenos Aires, EUDEBA, 1998. Cap. VI.

\*Samaja, J.: *Epistemología de la Salud*, Buenos Aires, Editorial Lugar, 2004. Selección.

#### **Bibliografía General para Historia del Área de Salud:**

\*Aguero, A.; Papp, D.: *Breve Historia de la Medicina*, Editorial Claridad, Buenos Aires, 1994.

Prof. ANA MARIA SEGUALDO  
DIRECTORA  
CARRERA DE LICENCIATURA  
EN FONOAUDIOLÓGIA



## 12. Bibliografía complementaria.

### **MÓDULO I**

#### **Aproximaciones a los conceptos de ciencia y tecnología desde la perspectiva epistemológica.**

\*Carli, A. : La ciencia como Herramienta, Buenos Aires, Biblos, 2008.

\*Klimovsky, G.: *Las desventuras del conocimiento científico*, Bs. As., A-Z Editora, 1994. Cap. I.

\*Scarano, E.: "Epistemología de la tecnología" en *Metodología de las ciencias sociales*, Bs. As., Ediciones Macchi, 1999.

### **MÓDULO II**

#### **Las Concepciones Epistemológicas Clásicas. Inductivismo vis à vis Método Hipotético-Deductivo**

\*Klimovsky, G.: *Las desventuras del conocimiento científico*, A-Z Editora, Bs. As., 1994. Cap.VII y VIII.

### **MÓDULO III**

#### **Lenguaje y Comunicación**

\*Klimovsky, G.: *Las desventuras del conocimiento científico*, A-Z Editora, Bs. As., 1994. Cap.III y IV.

### **MODULO IV**

#### **El giro historicista en Epistemología**

\*Klimovsky, G.: *Las desventuras del conocimiento científico*, A-Z Editora, Bs. As., 1994. Cap.VII y VIII.

### **MODULO V**

#### **Introducción a la Estadística**

\*Bazerque, P.; Tessler, J.: *Método y Técnicas de la Investigación Clínica*, Ediciones Toray, Buenos Aires,

### **MÓDULO VI**

#### **La especificidad de la investigación en las disciplinas del Area de la Salud.**

\*Klimovsky, G.,Hidalgo, C.: *La inexplicable sociedad*, A-Z Editora, Bs. As., 1998.

\*Outomuro, Delia, Manual de Fundamentos de Bioética, Magister, Bs. As., 2004.

Prof. ANA MARIA CESUALDO  
DIRECTORA  
CARRERA DE LICENCIATURA  
EN FONOAUDILOGIA